

Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

FACILITATOR GUIDE FOR MAMI CARE PATHWAY TRAINING



Ali Ashraf / Save the Children



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
PREPARATIVOS AVANÇADOS E LISTA DE AQUISIÇÃO	3
Lista de aquisição	4
CRONOGRAMA.....	4
PRINCÍPIOS DE APRENDIZAGEM ADULTA	6
Dicas essenciais para moderadores:.....	6
MÓDULO 1	7
Introdução da Formação.....	7
MÓDULO 1	8
Introdução à MAMI.....	8
MÓDULO 2	11
Risco Nutricional em Lactentes <6 meses.....	11
MÓDULO 3	13
O pacote do Percuro de Cuidados MAMI.....	13
MÓDULO 4	15
Triagem e Avaliação	15
MÓDULO 5	20
Classificação do risco nutricional	20
MÓDULO 6	22
Pacote de Apoio MAMI.....	22
MÓDULO 7	26
Género	26
MÓDULO 8	27
Encenação.....	27
MÓDULO 9	31
Monitorização, Avaliação, Responsabilidade e Aprendizagem (MARA).....	31
MÓDULO 10	32
Planeamento da Ação	32
Fim da Formação.....	33



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

INTRODUÇÃO

Este pacote de formação foi desenvolvido para formar profissionais de saúde para a implementação do Percurso de Cuidados MAMI.

O Percurso de Cuidados MAMI é uma abordagem que faz face a uma lacuna nos serviços de nutrição infantil, reduzindo a necessidade de tratamento hospitalar para debilitação neste grupo etário. O Percurso apoia o bem-estar físico e psicológico do lactente e da mãe. Destina-se a ser integrado em sistemas de saúde existentes, alavancando e alicerçando-se sobre serviços existentes para mães e lactentes.

Este pacote de formação atravessa a teoria do Percurso de Cuidados MAMI, apresenta o conceito de risco nutricional e permite que os profissionais de saúde pratiquem aplicando o Percurso de Cuidados de uma forma em que recebem feedback e aprendem as boas práticas.

As atividades podem ser praticadas presencialmente, de forma combinada (quando ou o moderador estiver remoto ou os formandos), ou em modo remoto. As instruções para a prática presencial destas modalidades estão destacadas no presente documento. Para a modalidade combinada, recorra às instruções para a prática presencial apenas caso o moderador esteja em modo remoto. Se os formandos estiverem maioritariamente em modo remoto, utilize as instruções para modo remoto.

PREPARATIVOS AVANÇADOS E LISTA DE AQUISIÇÃO

Todos os módulos têm notas sobre os materiais e os preparativos. Os pontos-chave a considerar ao planejar a formação são os seguintes:

- Acesso a posto médico e centro de saúde comunitário para simulação e consentimento informado de mães e crianças, se possível.
- Aquisição de bonecos para demonstrações práticas e ensaios
- 4 moderadores de apoio

Leia as notas de configuração e preparação atentamente antes de receber a formação, em particular para a simulação no fim da formação, já que esta requer planeamento prévio ao solicitar aos voluntários o seu consentimento e acesso ao posto médico para os formandos praticarem as suas competências num ambiente seguro e controlado.

Se possível, tenha 4 moderadores de apoio para a formação, já que isto irá melhorar significativamente os resultados da aprendizagem para pequenos grupos poderem centrar-se nas demonstrações práticas e oferecer-lhes um apoio mais focado nos formandos aplicarem o seu conhecimento e as suas competências.

Como moderador principal, tem de certificar-se de que estes moderadores de apoio sentem-se confortáveis com os seus papéis e com o que é requerido da sua parte. Você é o ponto central de todas as pessoas na formação.

Prestação remota

Caso se encontre numa prestação remota da formação, familiarize-se com a plataforma que irá utilizar – por exemplo, Microsoft Teams ou Zoom. Ambas as plataformas têm salas de discussão nas quais pode dividir os formandos em grupos mais pequenos para discussões centradas, assim como



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

fariam num ambiente presencial. Siga as instruções no ecrã, já que estas irão indicar-lhe os passos a seguir. Siga os três pontos no Teams e no Zoom, e clique em «salas de discussão».

Habitualmente, indica à plataforma quantos grupos pretende e esta atribui os formandos automaticamente.

Ambas as plataformas têm uma funcionalidade de quadro branco em que podem escrever ideias enquanto grupo. No Teams, encontra esta funcionalidade no chat da reunião e ao clicar no separador. No Zoom, conseguirá anotar diretamente nos diapositivos ao clicar nos 3 pontos no canto inferior do ecrã e, de seguida, clicar no símbolo de texto.

Os seus formandos poderão não estar assim tão familiarizados com estas funções, portanto, pedimos-lhe que tire tempo para ensiná-los como as devem utilizar.

Lista de aquisição

Poderá não ser necessário adquirir todos os artigos enumerados, já que poderá conseguir obtê-los através de atividades normais, mas precisará de acesso a estes ao longo da formação.

Cavelete e bloco para cavelete (1 conjunto)	Fitas de perímetro braquial para crianças e adultos
Marcadores em 3 cores (aprox. 10)	Balanças infantis
Bloco de notas e caneta por participante	Termómetros
Tesouras – 2 pares	Medidores de comprimento/altura para crianças e adultos
Notas adesivas	Cronómetro
Massa adesiva	Desinfetante de mãos
Fita adesiva ou cola em bastão	Spray/toalhitas desinfetantes
Pacote de Recursos do Moderador	EPI (conforme necessário)
Folhetos (consulte Requisitos de Impressão no pacote da formação)	Boneco/fantoches (x4)

CRONOGRAMA

DIA 1

Hora	Sessão
8h30	Boas-vindas e inscrição
9h00	Pré-teste
9h15	Introdução à MAMI
10h15	<i>Pausa</i>
10h45	O Percurso de Cuidados MAMI



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

11h15	O Percurso de Cuidados MAMI em [contexto]
11h45	Triagem e Avaliação MAMI
13h00	<i>Almoço</i>
14h00	Triagem e Avaliação MAMI - continuação
15h00	Classificação do Risco Nutricional
16h00	Resumo do Dia 1

DIA 2

Hora	Sessão
8h30	Boas-vindas e recapitulação do Dia 1
9h00	Classificação do Risco Nutricional
10h00	<i>Pausa</i>
11h00	O Pacote de Apoio MAMI
12h30	<i>Almoço</i>
13h00	Tópicos Fundamentais
15h00	Género e VBG
16h00	Resumo do Dia 2

DIA 3

Hora	Sessão
8h30	Recapitulação do Dia 2
9h00	Trabalho de grupo: Cenários MAMI
10h00	<i>Pausa</i>
10h30	Trabalho de grupo: Cenários MAMI - continuação
13h00	<i>Almoço</i>
14h00	M&A para Implementação do MAMI
15h00	Planeamento da Ação
16h00	Pós-teste e avaliação
16h30	Encerramento da formação



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

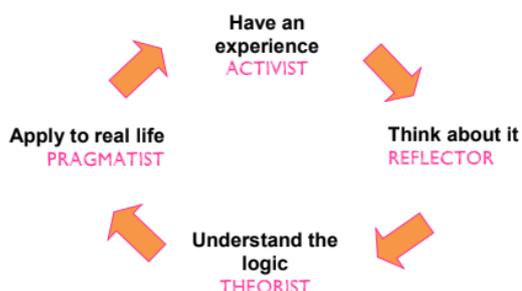
PRINCÍPIOS DE APRENDIZAGEM ADULTA

A aprendizagem adulta baseia-se em princípios específicos, e é importante que você, enquanto moderador, os mantenha em mente ao prestar este pacote de formação. Caso estes elementos não estejam presentes na formação, o seu grupo irá afastar-se do que está a dizer e não conseguirá ter acesso completo às mensagens principais que está a tentar transmitir, o que, consequentemente, significa que terão dificuldades em implementar o Percurso de Cuidados MAMI.

Os princípios principais da aprendizagem adulta são os seguintes:

- A aprendizagem tem um propósito – tem de haver um motivo específico para a(s) sessão(ões) de aprendizagem
- A participação é voluntária
- A participação deve ser ativa e não passiva
- Devem ser definidos objetivos e metas claros para cada sessão
- O feedback é essencial
- Devem ser incluídas oportunidades para reflexão

Os adultos também aprendem melhor quando conseguem recorrer a experiências passadas, refletir nessas experiências, compreender a lógica e a teoria de um novo conceito e aplicá-lo na vida real. Este processo é circular porque nunca deixamos de aprender.



O Percurso de Cuidados MAMI integra todos estes elementos do ciclo da aprendizagem adulta, centrando-se na aplicação da atividade de desempenho de papéis que reúne todas as aprendizagens no fim da formação.

Enquanto moderador, é importante que mantenha os componentes principais da aprendizagem em mente visto que tem a responsabilidade de criar um ambiente que permite que estes ocorram.

Dicas essenciais para moderadores:

- **Falar de forma clara, devagar e verificar se os participantes compreenderam.** Isto não significa perguntar «perceberam?», porque a probabilidade de as pessoas dizerem que não



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

é baixa. Ao verificar se os participantes compreenderam o que disse, peça-lhes sempre que parafraseiem a sua explicação, ou que a repitam, já que isto mostra maiores níveis de entendimento.

- **Peça feedback ao grupo**, mas procure também indicadores visuais para certificar-se de que os seus formandos sentem-se confortáveis com o material. Adapte-se ao feedback, não se prenda a um guião. Desde que as mensagens-chave sejam comunicadas, isso é o mais importante.
- **O seu público é fundamental**. Pense na sua motivação para participarem na formação, a probabilidade do nível de informações que têm de antemão (a base de referência é um bom indicador). Pode adaptar o seu estilo de moderação posteriormente a isto.
- **A preparação com antecedência é chave**. O Pacote de Recursos deve ter a maior parte das coisas de que precisa antes da formação. Ainda assim, certifique-se de que os materiais adicionais (tais como canetas, blocos de notas, notas adesivas, etc.) são obtidos e têm acesso facilitado antes de os formandos chegarem. Verifique a instalação da simulação para prepará-la nas fases de planeamento.
- **Recorra às suas próprias experiências e histórias**. Contar histórias é uma técnica de formação poderosa. Torne-as relacionáveis com os seus formandos. A sua personalidade é um grande trunfo no que toca a manter a atenção das pessoas – cabe-lhe a si enquanto formador motivar os formandos.
- **Utilize recursos audiovisuais** tanto quanto o deseje, conforme considerar adequado para os seus formandos. Os recursos devem auxiliar a sua comunicação, não substituí-la nem tornarem-se na única fonte de informação.

MÓDULO 1

Introdução da Formação

Duração: 30 minutos

Objetivos: Fornecer uma visão geral do pacote de formação e o que esperar (e o que não esperar) e avaliar o conhecimento pré-formação.

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. A formação é concebida para facilitar os profissionais de saúde a avaliar, classificar e gerir o risco nutricional em mães e lactentes com menos de 6 meses de idade.
2. A formação introduzirá e formará os participantes na utilização do Percorso de Cuidados MAMI

Para a prestação remota, a utilização de [salas de discussão](#) será usada de modo abrangente, portanto, tire o tempo necessário para certificar-se de que todos se sentem confortáveis com a forma como funcionam e o que esperar.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Destaque a função do Quadro Branco. Recomende ao grupo que o utilize com a maior frequência possível para que no grupo principal e nas salas de discussão possam escrever as suas ideias para ter um registo das mesmas, se for a sua intenção.

Atividade 0.1

Uma introdução básica aos objetivos do Percorso de Cuidados MAMI

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Apresentação	1 & 2	Diapositivos 1-7 Introdução_Folheto_Agenda Introdução_Folheto_Pré- teste_MAMI Entrega do Moderador_Respostas ao Teste

Instruções

- Apresente-se e peça aos outros que façam o mesmo.
- Apresente os objetivos e percorra a agenda de cada dia da formação, utilizando os diapositivos e forneça uma cópia do folheto como a agenda a cada participante.
- Peça reflexões para verificar a compreensão dos participantes.
- Entregue o folheto do pré-teste a cada um e dê-lhes 15 minutos para o concluírem.
- Concluem o pré-teste
- Explique que repetiremos o teste após a formação para conseguirmos ver o grau de conhecimento, e que as classificações serão um auxílio para melhorarmos o conteúdo da formação e a prestação da próxima vez.

MÓDULO 1

Introdução à MAMI

Duração: 20 minutos

Preparação e materiais necessários: Vídeo introdutório (apresentação de diapositivos)

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Definir os princípios-chave do Percorso de Cuidados MAMI



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. Princípios-chave do Percurso de Cuidados MAMI:
 - a. Foco nos lactentes pequenos e em risco nutricional <6 meses e respetivas mães
 - b. O bem-estar dos lactentes está intrinsecamente relacionado com o bem-estar das mães
 - c. Avaliação e apoio: estado nutricional, alimentação, problemas clínicos e bem-estar materno
 - d. Prevenção e tratamento e subnutrição
 - e. Vigente em todos os contextos (humanitários e desenvolvimento)
2. Os lactentes com menos de 6 meses não são vistos nem cuidados frequentemente. Outros programas de triagem comunitários de subnutrição poderão não incluir este grupo etário devido à falta de valores-limite válidos do perímetro braquial, e ficam frequentemente pelo caminho após os cuidados neonatais.
3. O Percurso de Cuidados MAMI fornece uma continuidade de cuidados dos 0- <6 meses para lactentes pequenos e em risco nutricional. O programa operacionaliza as diretrizes para o tratamento ambulatorial da debilitação (atualizações sobre a gestão de subnutrição aguda severa em bebés e crianças, WHO, 2013), reduzindo a necessidade de tratamento e apoio hospitalar.

Atividade 1.1

Uma introdução básica aos objetivos do Percurso de Cuidados MAMI

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Discussão de grupo	Todos os princípios-chave para o Módulo 1	Vídeo introdutório ao MAMI Diapositivos 8-15

Instruções

1. Reproduza o vídeo introdutório.
2. Peça reflexões para verificar a compreensão dos participantes.
3. Incentive os formandos a pensarem em quando o Percurso de Cuidados MAMI pode ter sido útil no trabalho, ou com pessoas que conhecem, e a terem isto em mente ao longo da formação.
4. Tenha os vastos objetivos do CMAM, da GIDI (Gestão Integrada de Doenças Infantis), da IYCF (Alimentação de Lactentes e Crianças) e do Percurso de Cuidados MAMI destacado no PowerPoint. Solicite aos formandos que façam corresponder os objetivos com a abordagem adequada. Destaque as diferenças entre as abordagens.
5. Percorra os diapositivos seguintes para explicar a relação entre o MAMI, a IYCF e o Cuidado Clínico.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

6. Apresente as diretrizes existentes relacionadas com este grupo etário e promova uma discussão de quaisquer desafios enfrentados para lactentes pequenos e em risco nutricional com menos de 6 meses e as suas mães.
7. Apresente a Visão MAMI.
8. Pergunte aos formandos se pensam que o MAMI só deve ser utilizado em situações de emergência, respostas humanitárias, contexto de desenvolvimento, ou em todos?



Verifique antes de continuar.

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. Princípios-chave do Percurso de Cuidados MAMI:
 - a. Foco nos lactentes pequenos e em risco nutricional <6 meses e respetivas mães
 - b. O bem-estar dos lactentes está intrinsecamente relacionado com o bem-estar das mães
 - c. Avaliação e apoio: estado nutricional, alimentação, problemas clínicos e bem-estar materno
 - d. Prevenção e tratamento e subnutrição
 - e. Vigente em todos os contextos (humanitários e desenvolvimento)
2. Os lactentes com menos de 6 meses não são vistos nem cuidados frequentemente. Outros programas de triagem comunitários de subnutrição poderão não incluir este grupo etário devido à falta de valores-limite válidos do perímetro braquial, e ficam frequentemente pelo caminho após os cuidados neonatais.
3. O Percurso de Cuidados MAMI fornece uma continuidade de cuidados dos 0- <6 meses para lactentes pequenos e em risco nutricional. O programa operacionaliza as diretrizes para o tratamento ambulatorial da debilitação (atualizações sobre a gestão de subnutrição aguda severa em bebés e crianças, OMS, 2013), reduzindo a necessidade de tratamento e apoio hospitalar.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 2

Risco Nutricional em Lactentes <6 meses

Duração: 40 minutos

Preparação e materiais necessários: Cavalete, Estudos de caso - A (ver Pacote de Recursos)

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Definir a necessidade do MAMI
- Definir fatores de risco nutricional em lactentes <6 meses

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. Aproximadamente 1 em cada 5 lactentes < 6 meses nasce com baixo peso à nascença, 1 em cada 5 lactentes <6 meses têm baixo peso, 1 em cada 5 tem baixa estatura e 1 em cada 5 está debilitado. Estes lactentes estão em risco acrescido de morte, doenças, subnutrição, crescimento e desenvolvimento deficientes, e ainda doenças a longo prazo.
2. O risco nutricional de um lactente é determinado por um conjunto de fatores: estado clínico, crescimento do lactente, alimentação, saúde mental materna e fatores de risco MAMI.
3. Se um lactente não é alimentado de forma adequada, tem uma doença subjacente ou problema clínico ou um fator de risco MAMI, o seu crescimento e desenvolvimento serão afetados de forma negativa.
4. Se uma mãe ou um cuidador enfrenta desafios relacionados com saúde mental, tais como tristeza, preocupação excessiva, ansiedade ou depressão, isto poderá levar a um apego, alimentação e práticas de cuidados fracos ao seu lactente.

Atividade 2.1

Compreender o risco nutricional em lactentes <6 meses

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Discussão do estudo de caso	Mensagens 1-3	Diapositivos 16-21 Módulo 2_Folha de Atividade_Estudos de Caso A_Final Módulo 2_Folheto do Moderador_Estudos de Caso A - Respostas

Instruções

- Atividade (10 minutos):



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- Em pares/pequenos grupos, reflitam sobre: *O que significa para vocês “lactente pequeno e em risco nutricional com < 6 meses”?*
 - Pensem em como seria o seu aspeto. Como os identificariam como sendo pequenos e em risco nutricional?
 - O que significa estar em risco nutricional? Em risco de quê? Alguns lactentes estão mais em risco do que outros?
 - Qual é a importância da saúde da mãe para a saúde do bebé?
 - Têm 5 minutos para discutir com a pessoa que está ao vosso lado/em pequenos grupos
 - Recorde aos formandos que devem pensar no que viram no vídeo
- Peça aos pares/pequenos grupos que partilhem a suas discussões (5 minutos).
- Percorra os componentes que indicam risco nutricional:
 - Alimentação infantil
 - Estado nutricional da mãe e do lactente
 - Estado clínico
 - Bem-estar da mãe
 - Outros fatores de risco (por exemplo, doenças subjacentes)
- Atividade (10 minutos):
 - Em plenário, peça a um voluntário para ler o Cenário de Caso A do Folheto “Estudos de caso — A”
 - Peça aos formandos para identificarem o que pode indicar um risco nutricional para o lactente neste cenário.
 - Prossiga com os Cenários de Caso B, C e D.



Verifique antes de continuar.

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. Aproximadamente 1 em cada 5 lactentes < 6 meses nasce com baixo peso à nascença, 1 em cada 5 lactentes <6 meses têm baixo peso, 1 em cada 5 tem baixa estatura e 1 em cada 5 está debilitado. Estes lactentes estão em risco acrescido de morte, doenças, subnutrição, crescimento e desenvolvimento deficientes, e ainda doenças a longo prazo.
2. O risco nutricional de um lactente é determinado por um conjunto de fatores: estado clínico, crescimento do lactente, alimentação, saúde mental materna e fatores de risco MAMI.
3. Se um lactente não é alimentado de forma adequada, tem uma doença subjacente ou problema clínico ou um fator de risco MAMI, o seu crescimento e desenvolvimento serão afetados de forma negativa.
4. Se uma mãe ou um cuidador enfrenta desafios relacionados com saúde mental, tais como tristeza, preocupação excessiva, ansiedade ou depressão, isto poderá levar a um apego, alimentação e práticas de cuidados fracos ao seu lactente.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 3

O pacote do Percurso de Cuidados MAMI

Duração: 60 minutos

Preparação e materiais necessários: Histórias de Caso - B (Ver Pacote de Recursos)

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Identificar as fases do Percurso de Cuidados MAMI
- Identificar onde o percurso foi utilizado com sucesso

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. As três fases principais do Percurso de Cuidados são:
 - a. Triagem e Avaliação
 - b. Gestão e Monitorização
 - c. Análise e Recomendação
2. O percurso apoia o bem-estar da mãe e do lactente e tem sido recebido com êxito por parte das mães e dos profissionais de saúde

Atividade 3.1

Exemplos do Percurso de Cuidados MAMI

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Discussão do estudo de caso	1 & 2	Diapositivos 22-26 Módulo 3_Folheto_Histórias de Caso B_Eng.

Instruções

- Apresente o Percurso de Cuidados MAMI
- Exiba o Fluxo do Percurso de Cuidados MAMI, utilizando animações para falar sobre como o Percurso funciona.
- Apresente os recursos providenciados com o Pacote do Percurso de Cuidados MAMI para promover a implementação por parte dos profissionais de saúde
- **Atividade (25 minutos):**
 - Distribua exemplos de histórias (Histórias - B) de mães e lactentes que tenham estado inscritos no Percurso de Cuidados MAMI.
 - Divida os formandos em grupos:
 - O mediador deve ler as histórias e discutir o que as histórias destacam:
 - Quais são os êxitos?
 - Consideram que o Percurso de Cuidados MAMI forneceu apoio?



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- Como assim?
- Nenhum feedback do plenário.

Atividade 3.2

O Percurso de Cuidados MAMI para o seu contexto

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Díapositivos e Materiais
Discussão contextual de quem, o quê, onde		Diapositivos 27-28 Opção: Modelo Quem, O Quê, Onde – preenchido por país.

Instruções

- Apresente o Quem, O Quê, Onde para o contexto fornecido
- Abra a discussão e aponte quaisquer mudanças sugeridas ou preocupações



Verifique antes de continuar.

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. As três fases principais do Percurso de Cuidados são:
 - a. Triagem e Avaliação
 - b. Gestão e Monitorização
2. O percurso apoia o bem-estar da mãe e do lactente e tem sido recebido com êxito por parte das mães e dos profissionais de saúde



Save the Children

Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 4

Triagem e Avaliação

Duração: 2 horas (dependendo da dimensão do grupo e do número de moderadores)

Preparação e materiais necessários:

- Cavalete, Formulários de Avaliação MAMI, incluindo Avaliação da Alimentação e os Formulários da Saúde Mental, Guia da Triagem Rápida
- Fitas de perímetro braquial para adultos, fitas de perímetro braquial para crianças, balanças, termómetros, craveiras pediátricas, cronómetros/relógio (também é possível utilizar o telemóvel)
- Lenços antibacterianos/desinfetante, desinfetante de mãos, quaisquer EPI conforme as orientações nacionais
- 4 áreas demonstrativas por prática: As áreas demonstrativas podem ser definidas em diferentes áreas para garantir uma boa audição e pedir que mães e lactentes locais se voluntariem para as demonstrações (com consentimento informado).
- 3 moderadores adicionais para apoiar as demonstrações.

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Identificar pontos de contacto com outros programas de saúde e nutrição em que é possível fazer triagens como parte do Percurso de Cuidados MAMI
- Demonstrar como é possível realizar triagens para o risco nutricional em lactentes com <6 meses
- Desenvolver as competências para e praticar a execução de uma Avaliação MAMI de um lactente com <6 meses e a sua mãe

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. Quando os lactentes e as mães acedem a serviços de saúde de rotina, a triagem MAMI deve ser executada. Estes pontos de contacto podem incluir, por exemplo, programas de vacinação, cuidados neonatais, programas de IYCF, procura de cuidados médicos, atividades de promoção de saúde/nutrição/higiene
2. As questões incluídas na Avaliação MAMI ajudavam a identificar e classificar o risco nutricional. Estas questões são concebidas para identificar fatores de risco de uma forma simples de responder.
3. A Avaliação MAMI avaliará qualquer necessidade de encaminhamentos urgentes para cuidados hospitalares em primeiro lugar, antes de analisar os fatores de risco que podem ser tratados na comunidade.

Atividade 4.1

Familiarização com Guia de Triagem Rápida



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Reflexão individual e discussão de grupo	1	Diapositivos 29-30 Módulo 4_Folheto_Guia de triagem rápida MAMI

Instruções

Atividade (20 minutos)

- Divida em grupos
- Dentro de cada grupo, o moderador designado deverá:
 - Distribuir o folheto com Guia de Triagem Rápida e explicar que este guia fornece sugestões úteis para apoiar a triagem.
 - Realçar a importância das 4 perguntas que serão feitas nestes pontos de contacto para avaliar o risco:
 - Há sinais de perigo presentes?
 - O lactente está a crescer?
 - Há algum problema de alimentação?
 - A mãe está a enfrentar algum desafio?
 - Os grupos devem fazer uma lista dos serviços existentes com os quais as mães e os lactentes se envolvem regularmente.
- Em plenário, os grupos devem partilhar as suas listas e o moderador deve escrevê-las num bloco de cavalete.
- Discuta quais destes podemos fazer triagens para o MAMI e se é possível implementar critérios fundamentais ou critérios expandidos
- Solicite aos participantes que mantenham isto em mente ao longo da formação. Isto serve para destacar que o MAMI deve ser integrado em serviços existentes e não é separado.

Atividade 4.2

Formulário de Avaliação MAMI

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Formulário de Avaliação: Visão geral	2	Diapositivo 31 Módulo 4_Folheto_Formulário_Formulário de Avaliação MAMI_Eng.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Instruções

- Entregue uma cópia do Formulário de Avaliação MAMI.
- Peça que despendam cerca de 15 minutos a ler o formulário. Diga aos formandos que, caso pretendam ter conversas iniciais sobre o formulário em pequenos grupos para que se familiarizem com o tema, podem fazê-lo.
- Traga o grupo de volta ao plenário e destaque as diferentes secções do formulário, anotando como existe uma secção destinada a escolher necessidades de cuidados críticos que precisam de encaminhamento urgente aos serviços hospitalares.

Atividade 4.3		
Avaliação de Sinais de Perigo		
Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Sinais de perigo presentes	3	Diapositivos 32-35 Módulo 4_Folheto_Formulário_Formulário de Avaliação MAMI_Eng.

Instruções

- É importante que os profissionais de saúde saibam como efetuar uma avaliação de sinais de perigo ou critérios de alto risco que requerem encaminhamento urgente.
- Reproduza o vídeo que demonstra os sinais de perigo GIDI
- Apresente os diapositivos sobre os sinais de perigo específicos de MAMI

Atividade 4.4		
Avaliação da Inscrição no MAMI		

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Demonstrações e avaliações práticas para a inscrição no MAMI	3	Diapositivos 36-61 Módulo 4_Folheto_Formulário_Formulário de Avaliação MAMI_Eng. Module 4_Folheto_Formulário_Avaliação de Alimentação MAMI_Eng. Módulo 4_Folheto_Formulário_Avaliação de Saúde Mental Materna MAMI_Eng.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

		Módulo 4_Folha de Atividade_gráfico peso-idade de rapazes Módulo 4_Folha de Atividade_gráfico peso-comprimento de rapazes Módulo 4_Folha de Atividade_gráfico peso-idade de raparigas Módulo 4_Folha de Atividade_gráfico peso-comprimento de raparigas Módulo 4_Folheto do Moderador_Cálculo de z-scores - Respostas
--	--	---

Instruções

- Apresente os passos 2–3 da avaliação utilizando os diapositivos e os vídeos integrados
- Atividade: 15 minutos
 - Distribua os 4 Gráficos de Crescimento para 0–6 meses a cada participante.
 - Divida em 3 grupos, 1 moderador para cada um
 - O moderador deve liderar esta atividade — trabalhe cada um dos 3 exemplos com os membros do grupo por forma a identificar os z-scores
 - Discutam as respostas em plenário. Respostas nas notas dos diapositivos.
- Apresente os diapositivos sobre perímetro braquial (diapositivos 52-54)
- Atividade: 20 minutos:
 - Em pares, cada pessoa analisa os seus parceiros:
 1. Frequência respiratória (utilização de telemóvel com um cronómetro?)
 2. Temperatura
 3. Perímetro braquial
 4. Sinais de palidez (olhos e palmas)
 - Os moderadores andam ativamente pela sala e apoiam os participantes em fazer as análises.
 - Reúna o grupo de volta para a sala principal e resume as demonstrações e das avaliações práticas, avalie o nível de confiança no grupo.
- Continue a apresentar os passos 4–6 da avaliação utilizando os diapositivos e os vídeos integrados



Verifique antes de continuar.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. Quando os lactentes e as mães entram em contacto com os serviços de saúde rotineiros, a triagem MAMI deve ser complementar aos serviços e não adicional. Estes pontos de contacto podem incluir, por exemplo, programas de vacinação, cuidados neonatais, programas de IYCF, promoção de saúde
2. As questões incluídas na Avaliação MAMI ajudavam a identificar e classificar o risco nutricional. Estas questões são concebidas para identificar fatores de risco de uma forma simples de responder.
3. Em alguns casos, a ferramenta MAMI identificará encaminhamentos urgentes para cuidados hospitalares em primeiro lugar, antes de analisar os fatores de risco que podem ser tratados na comunidade.

Commented [AE1]: Decifrar



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 5

Classificação do risco nutricional

Duração: 60 minutos

Preparação e materiais necessários: Estudo de caso - C

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Classificar o fator de risco nutricional de lactentes conforme a avaliação
- Identificar onde os mecanismos de encaminhamento existentes se relacionam com as avaliações MAMI e analisam a adequação destes critérios para o cuidador e da criança
- Identificar os mecanismos de apoio para fatores de risco nutricionais baixos ou não existentes presentes na triagem

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. Com base nas respostas às questões sobre a ferramenta, as mães e os lactentes serão classificados como «nenhum risco nutricional», «risco nutricional moderado» ou «risco nutricional elevado».
2. Como as mães e os lactentes recebem apoio e/ou são encaminhados dependerá da sua classificação.
3. O Percorso de Cuidados MAMI demonstrado na formação já terão sido contextualizado nos serviços existentes e os percursos de encaminhamento.
4. As mães e os lactentes com pouco ou nenhum risco nutricional devem ser encorajados para continuar a envolverem-se com os serviços de saúde de rotina (vacinação, educação em IYCF, CPN, etc.)

Commented [AE2]: Decifrar

Atividade 5.1

Classificação

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Discussão e estudos de caso	1-3	Módulo 5_Folha de Atividade_Estudos de Caso C_Final Módulo 5_Folheto do Moderador_Estudos de Caso C - Respostas Diapositivos 62-63

Instruções Remotas

- Volte a consultar o Guia de Avaliação MAMI. Destaque o esquema de cores do semáforo. Pergunte aos formandos o que consideram que isto pode representar e o que significa para eles.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- Explique a classificação de «baixo risco nutricional», «risco nutricional moderado» e «alto risco nutricional» e a forma como o formulário específico que estão a utilizar se enquadra nestas categorias.
- Destaque que poderá haver um nível diferente de classificação no local onde trabalham, dependendo do trabalho que estão a desempenhar, mas estas noções devem ser semelhantes.

Atividade (30 minutos)

- Divida os formandos em pequenos grupos e partilhe os Estudos de Caso – C.
- Peça aos formandos que indiquem qual o risco nutricional a mãe e o bebé podem ter, utilizando o Formulário de Avaliação MAMI para ajudá-los a responder (não terão uma lista completa de critérios para preencher o formulário — isto é apenas para a prática em áreas específicas).
- Certifique-se de que fornece feedback em plenário.
- Coloque a questão ao grupo sobre o que fariam se a mãe e o lactente fossem classificados como «baixo/nenhum risco nutricional»? Ajude os formandos a compreender que, mesmo assim, devem permanecer envolvidos com eles nos serviços de rotina usando o Percorso de Cuidados MAMI



Verifique antes de continuar.

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. Com base nas respostas às questões sobre a ferramenta, as mães e os lactentes serão classificados como «nenhum risco nutricional», «risco nutricional moderado» ou «risco nutricional elevado».
2. Como as mães e os lactentes recebem apoio e/ou são encaminhados dependerá da sua classificação.
3. O Percorso de Cuidados MAMI demonstrado na formação já terá sido contextualizado nos serviços existentes e os percursos de encaminhamento.
4. As mães e os lactentes com pouco ou nenhum risco nutricional devem ser encorajados para continuar a envolverem-se com os serviços de saúde de rotina (vacinação, educação em IYCF, CPN, etc.)



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 6

Pacote de Apoio MAMI

Duração: 210 minutos

Preparação e materiais necessários: Estudo de Caso do Grupo C, cavalete, Cartões de Aconselhamento e Folheto de Ações de Apoio, atividade Fases da alteração do comportamento, Inscrição no MAMI e Formulário de Acompanhamento

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Identificar opções de apoio com base no resultado da classificação

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. O apoio ambulatorio é efetuado maioritariamente através de um pacote de aconselhamento personalizado, com base nos desafios identificados durante a avaliação
2. O apoio psicossocial às mães é fundamental para apoiar o bem-estar dos lactentes e das mães
3. Identificar serviços de apoio existentes para mães e lactentes é essencial para o Percurso de Cuidados MAMI para integrar o sistema de saúde/os serviços existentes com sucesso
4. As visitas de acompanhamento são essenciais para monitorizar o progresso e fornecer apoio contínuo
5. As mães e os lactentes NÃO são dispensados, mas mantêm-se no percurso até o lactente ter 6 meses de idade. No entanto, poderão reduzir a frequência do envolvimento com os serviços consoante o seu progresso e as suas necessidades.
6. Os tópicos fundamentais são relevantes e úteis para todas as mães e famílias com lactentes com menos de 6 meses

Atividade 6.1

O pacote de Apoio ao Percurso de Cuidados MAMI

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Demonstração	1, 3, 4	Diapositivos 64-68 Módulo 6_Folha de Atividade_Fases da Mudança de Comportamentos Módulo 6_Folheto do Moderador_Fases da Mudança de Comportamentos - Respostas

Instruções

- Apresente os quatro componentes do pacote de apoio ao percurso de cuidados MAMI utilizando os diapositivos



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Atividade 6.2

Aconselhamento para uma alteração de comportamentos positiva

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Demonstração	1, 4	Diapositivos 69-75

Instruções

- Defina aconselhamento e aconselhamento positivo utilizando os diapositivos e vídeos integrados
- Destaque que o apoio de aconselhamento é o apoio mais fundamental providenciado pelo Percorso de Cuidados MAMI

Atividade (10 minutos)

- Coloque os formandos em pares. Peça-lhes que contem uma história uns aos outros ao mesmo tempo durante 2 minutos.
- Discuta a experiência com os participantes – como se sentiram? Ouviram a história de alguns dos vossos parceiros?
- Com os mesmos pares, repita o exercício, mas desta vez a pessoa 1 conta a sua história e a pessoa 2 escuta.
- Em seguida, a pessoa 2 deve repetir a história novamente à pessoa 1
- Em plenário, discuta quanto da sua história é que o seu parceiro acertou. Pergunte como foi sentir que alguém estava a ouvir o que tinha para dizer.
- Pergunte que coisas o seu parceiro fez para mostra que estava a ouvir.
 - Prepare o cavalete com respostas e preencha as lacunas utilizando as notas no diapositivo.
- Discuta com os participantes o que ajudou a dar confiança e apoio a um cuidador e tire notas num bloco de cavalete. Preencha as lacunas utilizando as notas no PowerPoint.
- Exiba o vídeo sobre boas práticas de aconselhamento e pergunte se os participantes pretendem adicionar algum item à lista.

Atividade (15 minutos)

- Peça aos formandos que desenhem os passos no Modelo das Fases de Mudança num cavalete
- Fale sobre o modelo correto utilizando o PowerPoint.

Atividade 6.3

Encaminhamentos

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
---------------------	----------------------	--------------------------



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Estudos de caso	3	Módulo 5_Folha de Atividade_Estudos de Caso C_Final Module 5_Folheto do Moderador_Estudos de Caso C – Respostas Diapositivo 76
-----------------	---	--

Instruções

- Consulte novamente o mapeamento de serviços que as mães e os lactentes fariam de forma rotineira que foi concluído no início do módulo Avaliação.
- Utilizando os casos de estudo que analisaram no Grupo C (classificação), pergunte aos pares:
 - Os serviços vão lidar com as necessidades do par mãe-lactente?
 - Em caso negativo, incentive os formandos a identificar outros serviços que lidariam com fatores de risco nutricionais que já operam nas suas áreas. Adicione-os à lista/ao mapa.
 - Quais dos Cartões de Aconselhamento e Medidas de Apoio podem ser úteis para utilizar em cada um dos cenários? Incentive-os a praticarem, em pares, como os utilizariam nos cenários
- Certifique-se de que na discussão é evidente que o Percurso de Cuidados MAMI **NÃO** deve ser um programa à parte, mas foi sim concebido para apoiar mães e lactentes a encaixarem-se em centros de saúde comunitários existentes.

Atividade 6.4

Monitorização

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Discussão	4 e 5	Diapositivo 77-79 Módulo 6_Folheto_Formulário_Inscrição no MAMI e Acompanhamento_Eng.

Instruções

- Entregue o formulário de inscrição e monitorização e dê 10 minutos aos participantes para o analisarem.
- Discuta em plenário porque poderá ser importante que as mães e os lactentes não sejam dispensados do Percurso de Cuidados MAMI.
 - Destaque que se trata de fatores de risco, pelo que é importante manter a monitorização do progresso do par.
- Utilize notas nos diapositivos para falar sobre o formulário de inscrição no MAMI e de acompanhamento, explicando que é importante manter os sinais de monitorização para quaisquer questões, mas também para o progresso da mãe e do lactente
- Apresente a diminuição dos cuidados



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- Apresente a análise de resultados dos 6 meses de idade e discuta os encaminhamentos de cuidados continuados relevantes.

Atividade 6.5

Tópicos Fundamentais

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Demonstração e Cenários de Caso	6	Diapositivo 80 - 98 Cartões de Aconselhamento MAMI e Medidas de Apoio

Instruções

- Certifique-se de que todos os participantes conseguem ver uma cópia da Secção C dos Cartões de Aconselhamento MAMI e do Folheto de Medidas de Apoio
- Utilize os diapositivos e os cenários para apresentar cada tópico fundamental e familiarizar os participantes com os Cartões de Aconselhamento relevantes.

Resuma os três componentes:

- Reúna todos os componentes do Percurso de Cuidados (Triagem e Avaliação, Gestão e Monitorização e Análise e Encaminhamento), explicando como todos se complementam enquanto jornada para o par mãe-lactente utilizando o diapositivo de resumo.



Verifique antes de continuar.

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. O apoio ambulatorio é efetuado maioritariamente através de um pacote de aconselhamento personalizado, com base nos desafios identificados durante a avaliação
2. O apoio psicossocial às mães é fundamental para apoiar o bem-estar dos lactentes e das mães
3. Identificar serviços de apoio existentes para mães e lactentes é essencial para o Percurso de Cuidados MAMI para integrar o sistema de saúde/os serviços existentes com sucesso.
4. As visitas de acompanhamento são essenciais para monitorizar o progresso e fornecer apoio contínuo
5. As mães e os lactentes **NÃO** são dispensados, mas mantêm-se no percurso até o lactente ter 6 meses de idade. No entanto, poderão reduzir a frequência do envolvimento com os serviços consoante o seu progresso e as suas necessidades.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 7

Género

Duração: 60 minutos

Preparação e materiais necessários: Cavalete e canetas

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Diferenciar sexo e género
- Compreender o impacto do VBG na mãe e no lactente e conhecer formas de mitigar o risco de VBG ao implementar intervenções

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. O género refere-se aos papéis, comportamentos, expressões e identidades socialmente construídos de raparigas, mulheres, rapazes, homens e pessoas de género diversificado.
2. O VBG tem impacto na saúde física e mental da mãe e pode influenciar a capacidade de a mãe cuidar e alimentar o seu filho de forma adequada.
3. Existem muitas medidas que podemos implementar em todas as nossas intervenções e atividades para mitigar o VBG

Atividade 7.1

Definir sexo e género

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Demonstração e discussões moderadas	1	Diapositivos 99-100

Instruções

- Modere uma discussão sobre a diferença entre género e sexo, utilizando as notas nos diapositivos para preencher quaisquer lacunas.

Atividade (15 minutos):

- Prepare um bloco de cavalete com 2 colunas: 1 chamada HOMENS e 1 chamada MULHERES
- Pergunte aos participantes «como é que os homens normalmente contribuem e como é que as mulheres contribuem/são tipicamente responsáveis em [nome do contexto]?» Acrescente as sugestões sob a coluna do cavalete adequada
- Certifique-se de que modera reflexões e a discussão sobre a partilha de cuidados infantis entre homens e mulheres e o que podemos fazer para igualar o contributo, o tempo e o esforço para o cuidado infantil entre homens e mulheres.



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

Atividade 7.2
Definir VBG e os seus efeitos numa mãe e no seu bebé

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Demonstração e discussões moderadas	2 e 3	Diapositivos 101-105

Instruções

- Utilizar os dispositivos presentes na definição de violência de género e o potencial impacto numa mãe e no seu bebé
- Modere uma discussão sobre o que está a ser feito em [contexto de formação] para mitigar o VBG e o que mais poderia ser feito.

MÓDULO 8

Encenação

Duração: Aproximadamente 2h30 (no entanto, o objetivo de uma simulação seria replicar o mais próximo possível uma triagem norma, pelo que, idealmente, os elementos do desempenho de papéis seria o mais próximo possível desta duração para cada formando que está a praticar. É necessário tempo extra para refletir e tirar conclusões).

Preparação e materiais necessários para a opção 1: organizar uma visita dos formandos a um posto médico/espaco comunitário local com mães e lactentes com menos de 6 meses e desempenhar avaliações e aconselhamentos MAMI reais. Em alternativa, pode utilizar familiares e amigos de colegas que se dirijam ao local da formação.

Preparação e materiais necessários para a opção 2: Contextualize os cenários A, B, C e D.

Objetivos: No final desta simulação, os formandos conseguirão:

- Implementar o Percurso de Cuidados MAMI num ambiente seguro para identificar áreas fortes e enfrentar os desafios.

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Práticos	n/a	106 – 109 Opção 1: Formulários de inscrição no MAMI, termómetro fita de perímetro braquial para crianças e



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

		para adultos, cronómetro, balanças, craveira pediátrica e Cartões de Aconselhamento MAMI
		Opção 2: cenários A, B, C e D contextualizados e Cartões de Aconselhamento MAMI

Existem 2 opções em relação a como conduzir esta sessão:

Instruções para a 1.ª Opção:

Se possível, esta opção deve ocorrer num posto médico, o espaço comunitário local com mães e lactentes da comunidade que se voluntariaram para fazer parte da formação, ou amigos e familiares com lactentes.

É mesmo importante que as mães e os lactentes tenham informações adequadas em relação ao desempenho de papéis partilhadas previamente com metas e objetivos, e uma compreensão clara de que os formandos serão supervisionados e será concedido um consentimento por escrito à mãe.

Configure o espaço como habitual, com quaisquer medidas de distanciamento físico necessário para mitigar o risco de transmissão de COVID-19. Certifique-se de que, enquanto moderador, tem consciência de quaisquer ajustes que possam ser necessários implementar antes do desempenho de papéis.

Independentemente da abordagem que, enquanto moderador, considera adequada, é realmente importante que mantenha a vigilância dos formandos quando praticam a utilização do Pacote do Percorso de Cuidados MAMI.

Consoante a dimensão do grupo, é aconselhável dividi-lo em grupos mais pequenos para que possa apoiar mais os formandos. A dimensão recomendada para o grupo é de 6 a 10 formandos.

Dependendo do número de pares mãe-lactente que se tenham voluntariado ou possam atuar, o grupo pode ser dividido em pares. Uma pessoa irá praticar utilizando o Percorso de Cuidados, enquanto o outro observa e apoia-o. Pode haver trocas para garantir que ambos conseguem praticar.

Instruções para a 2.ª Opção:

- Explique que vamos utilizar alguns cenários para familiarizar-nos com as avaliações e cartões de aconselhamento MAMI.

Atividade (60 minutos + 60 minutos para encenação e discussão).

- Divida os formandos em 5 grupos e atribua a cada um o Cenário A, B, C e D.
- Distribua todos os documentos relevantes para o cenário atribuído, 1 conjunto completo de formulários por pessoa do grupo.
- Os formandos devem percorrer os cenários e levar a cabo os seguintes passos para o cenário de grupo:
 - Examinar a informação fornecida nos formulários preenchidos (AVALIAR).



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- Analisar os resultados da avaliação, resumir a avaliação e classificar o risco como baixo, moderado ou grave (ANALISAR)
- Identificar os dois problemas prioritários da avaliação (ANALISAR)
- Rever a informação e decidir as ações necessárias para os tais problemas prioritários na visita de apoio com o cuidador e o lactente.
- Decidir qual dos Cartões de Aconselhamento MAMI das secções A e B seria útil a fim de dar apoio a este cuidador e lactente, de acordo com os desafios identificados (AGIR)
- Decidir se algum dos tópicos da secção C seria relevante para esta visita em particular
- Preparar uma breve encenação da 1.ª sessão de aconselhamento, visando o(s) problema(s) prioritário(s), relativo(s) ao cenário que lhes foi atribuído para apresentar ao grupo, utilizando os cartões de aconselhamento identificados
- Peça a cada grupo que faça uma encenação sobre o seu cenário: 1 pessoa como conselheiro e 1 pessoa como mãe/cuidador, deixando claro qual(is) o(s) cartão(ões) de aconselhamento identificados a utilizar
- Peça ao grupo que reflita, isto é, que boas competências de aconselhamento observaram? Há algum feedback construtivo a dar? Concordou com os cartões de aconselhamento selecionados e com as informações fornecidas?

O seu papel como moderador

É importante observar o grupo de forma contínua quando estão a praticar, lembrando-lhes o que foi abordado na formação, fazendo perguntas que permitem aos formandos refletir sobre o que estão a fazer e tentar incentivar os formandos a responder por eles mesmos às perguntas quando lhe fazem perguntas diretas em vez de fornecer uma resposta direta.

Enquanto moderador, cabe-lhe a si criar um ambiente seguro para a mãe e o lactente e os formandos. Portanto, confira você mesmo as mães e os lactentes para certificar-se de que se sentem sempre confortáveis e garantir que não têm quaisquer preocupações em relação à triagem.

Ao longo da encenação, é importante criar momentos de reflexão para os pares conversarem sobre os desafios que enfrentaram ou observaram, e dar feedback sobre os sucessos.

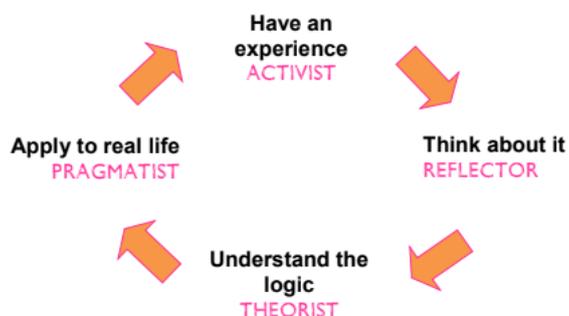
Incentive os pares a interagirem continuamente com a mãe e o lactente e peça também feedback à mãe para compreender a sua experiência com a avaliação.

Lembre-se dos princípios-chave da aprendizagem adulta:

- A aprendizagem tem um propósito – tem de haver um motivo específico para a(s) sessão(ões) de aprendizagem
- A participação é voluntária
- A participação deve ser ativa e não passiva
- Devem ser definidos objetivos e metas claros para cada sessão
- O feedback é essencial
- Devem ser incluídas oportunidades para reflexão



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)



No final das encenações

É muito importante tirar conclusões meticulosas após a simulação. Pergunte ao grupo o que acharam da experiência, quais foram os seus êxitos, e perceba onde poderão ter encontrado desafios. Também é importante para si enquanto moderador dar feedback ao grupo sobre as suas observações e as das mães.

Quando encerrar a sessão, certifique-se de que os formandos sentem-se confiantes com a sua capacidade de utilizar o Pacote do Percurso de Cuidados MAMI. Pondere agendar um apoio de acompanhamento 1 para 1 com indivíduos que tenham preocupações, ou caso sinta que possa ser necessário ter formação ou incentivo adicional. É essencial ter um ensino prático e supervisão com apoio frequente a toda a equipa, já que esta é uma nova abordagem.

Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

MÓDULO 9

Monitorização, Avaliação, Responsabilidade e Aprendizagem (MARA)

Duração: 60 minutos

Preparação e materiais necessários: Formulários de registo e relatório

Objetivos: No final deste módulo, os formandos conseguirão:

- Preencher todos os requisitos MARA para o projeto Percurso de Cuidados MAMI

Mensagens principais a reter pelos formandos:

1. Cada lactente e mãe identificados como risco moderado devem ficar registados na Inscrição para o MAMI
2. Quando um lactente atingir os 6 meses, as informações da análise dos resultados devem ser introduzidas no registo
3. O Formulário de Registo pode ser utilizado para cada unidade de saúde para monitorizar os lactentes e as mães que fazem triagens e são inscritos
4. O Formulário de Registo é utilizado para concluir o Relatório Mensal

Atividade 9.1

Formulários de Relatório do Programa

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Discussão	1 - 4	110 – 111 Módulo 9_Folha de Atividade_Registo Completo MAMI Módulo 9_Folha de Atividade_Registo MAMI Módulo 9_Folha de Atividade_Formulário de Relatório MAMI

Instruções

1.º passo da atividade (25 minutos)

- Distribua uma **Folha de Atividade_Registo MAMI_Módulo 9** a cada pessoa
- Em pares, os formandos devem preencher o Registo com o cenário atribuído da última atividade
- Os moderadores devem reunir os grupos e prestar apoio, quando necessário

2.º passo da atividade (25 minutos)

- Distribua a **Folha de Atividade_Formulário de Relatório MAMI_Módulo 9** e a **Folha de Atividade_Registo completo_Módulo 9**



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- Os formandos devem continuar a trabalhar em pares e utilizar o registo preenchido para preencher o formulário de relatório
- Certifique-se de que reagrupa no final e pergunte se houve algum desafio, ou se há algum feedback ou reflexão sobre estes dois formulários de monitorização e relatório



Verifique antes de continuar.

Eis as mensagens-chave para este módulo. Elas foram abordadas de forma explícita e os formandos aparentam ter uma compreensão positiva das mesmas?

1. Cada lactente e mãe identificados como risco moderado devem ficar registados na Inscrição para o MAMI
2. Quando um lactente atingir os 6 meses, as informações da análise dos resultados devem ser introduzidas no registo
3. O Formulário de Registo pode ser utilizado para cada unidade de saúde para monitorizar os lactentes e as mães que fazem triagens e são inscritos

O Formulário de Registo é utilizado para concluir o Relatório Mensal

MÓDULO 10

Planeamento da Ação

Duração: 60 minutos

Preparação e materiais necessários: Modelo do Plano de Ação

Atividade – 10.1
Planeamento da Ação

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Trabalho de grupo	n/a	Diapositivos 112-113 Módulo 10_Folha de Atividade_Planeamento de Ação

Instruções

Atividade (45 minutos):

- Reflexão individual ou em grupo sobre a formação e preenchimento de um plano de ação pelo qual serão responsáveis



Criado a 1 de outubro de 2021 (v1), atualizado a 7 de dezembro de 2022 (v2)

- O plano de ação deve centrar-se na implementação de novos conhecimentos e competências, como parte da implementação da MAMI
- Em plenário, dedique 15 minutos a ouvir 2 ou 3 exemplos de planos de ação
- Peça aos formandos que reflitam sobre estas ações e ofereçam sugestões ou feedback

Fim da Formação

Duração: 30 minutos

Preparação e materiais necessários: Pós-teste, Formulário de Avaliação

Atividade - Encerramento
Pós-teste e avaliação

Resumo da Atividade	Mensagens principais	Diapositivos e Materiais
Teste e feedback	n/a	Diapositivos 114-115 Encerramento_Folha de Atividade_Formulário de Avaliação da Formação Encerramento_Distribuição_Pós-teste

Instruções

- Peça aos participantes para concluírem o pós-teste e a avaliação da formação, explicando que estes serão um auxílio para melhorar o conteúdo e a prestação da formação numa próxima edição.

Recomendação para apoio continuado

Incentive o grupo como um todo a manter-se em contacto caso não o fizessem naturalmente através do seu trabalho e incentive-os a formar um grupo de apoio entre colegas para que possam colocar questões, partilhar histórias e exemplos de quando utilizaram o Percurso de Cuidados MAMI (garantindo a confidencialidade das mães e dos lactentes). O apoio entre colegas é a forma mais eficaz de aprendizagem e desenvolvimento contínuos e é facilmente acessível através de canais informais, como grupos no WhatsApp.



Verifique antes de continuar.

Todos sentem-se confiantes e confortáveis com a utilização do Percurso de Cuidados MAMI? Esta é a última vez que terão contacto consigo antes de utilizar o Percurso de Cuidados MAMI nos seus postos de saúde. É realmente importante conceder tempo às pessoas para colocarem quaisquer questões finais e ter quaisquer discussões importantes.



