

ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS/AS
PEQUEÑOS/AS EN EMERGENCIAS



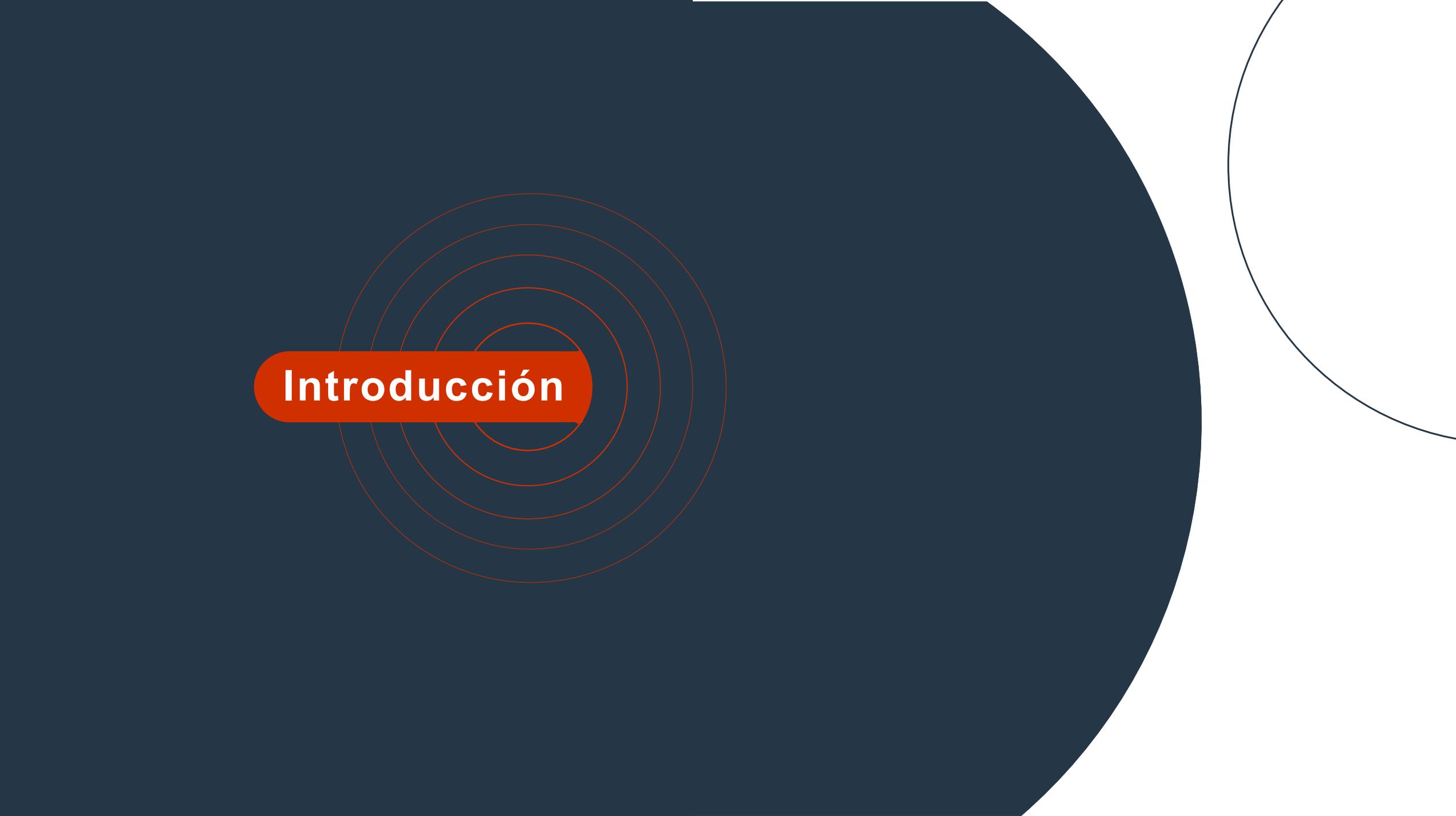
USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Guía de evaluación ALNP-E

ORIENTACIÓN





Introducción

¿Por qué se creó esta guía?



- **Falta de límites mundialmente reconocidos** para los indicadores ALNP o indicadores estándar ALNP-E.
- **Ausencia de una metodología estándar** para la evaluación de ALNP-E como SMART, SQUEAC, etc. que pueda seguirse fácilmente
- **Ausencia de una metodología de muestreo armonizada** para las evaluaciones de ALNP-E
- **Desafíos respecto de SMART incluyendo indicadores de ALNP-E** en las encuestas estándar debido al tamaño de la muestra
- **Falta de orientación** sobre cómo adaptar las encuestas basadas en hogares
- **Falta de lineamientos que consideren el movimiento de la población** y la inestabilidad en las áreas

¿Cuál es el propósito de la guía?

Finalidad

Agilizar la recopilación, el análisis y la interpretación de datos sobre las prácticas de ALNP a fin de tomar decisiones a nivel subnacional/local en contextos humanitarios y frágiles

Propósito

Desarrollar una guía fácil de usar que contenga una metodología estandarizada para las evaluaciones de ALNP-E, de modo que el sector de nutrición y los socios implementadores puedan entender mejor el estado nutricional y las necesidades de las comunidades objetivo.

Esto incluye:

- Seleccionar la metodología de evaluación de ALNP-E más adecuada.
- Identificar los indicadores adecuados.
- Adaptar las evaluaciones según el contexto



¿A quién está dirigida la guía? Público objetivo

Grupo

1

Sólidos antecedentes en evaluaciones y análisis de datos.
Administradores de encuestas y líderes NIS

Grupo

2

Algunos antecedentes en evaluaciones y análisis de datos. Asesores de salud y nutrición, asesores de ALNP-E, prestadores de asistencia técnica que ayudan directamente en la emergencia alimentaria y de salud y la respuesta de ALNP-E y deciden los tipos de evaluación

Grupo

3

Limitados, sin antecedentes en evaluaciones y análisis de datos. Tomadores de decisiones, miembros del equipo de coordinación humanitaria (ECH), organizaciones humanitarias que contribuyen a evaluaciones coordinadas, formuladores de políticas y donantes, así como autoridades locales y nacionales, incluidas organizaciones de encuestas nacionales

¿Qué contiene la guía?

Introducción

¿Cómo usar esta guía?

Módulo 1 Análisis de datos secundarios

Módulo 2 Evaluaciones rápidas

Módulo 3 Evaluaciones cualitativas en profundidad

Módulo 4 Evaluaciones/encuestas cuantitativas

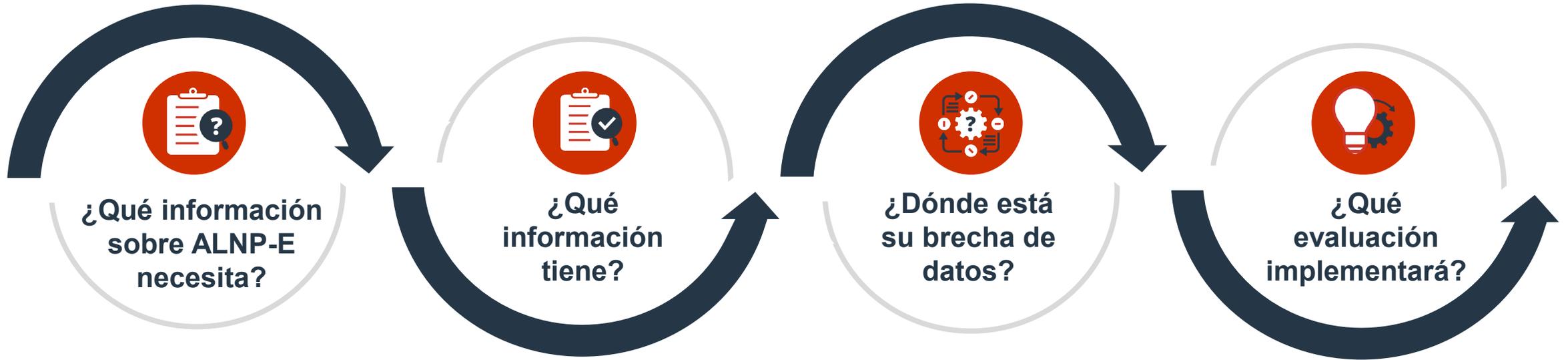
Módulo 5 Datos del programa

Módulo 6 Análisis e interpretación

¿Cómo usar esta guía?



¿Cómo elegir una metodología de evaluación de ALNP-E?



- Según sus necesidades, elija una de las categorías de ALPN para una exploración adicional
- Ejemplo: Coordinación y políticas, Evaluación y supervisión, Prácticas, Insumos, Integración con otros sectores, etc. Consulte las categorías en la siguiente diapositiva

- Realice una revisión de datos secundarios, (consulte el módulo 1, m.1)
- Identifique áreas con datos suficientes de acuerdo con la revisión y las áreas con brechas de datos

- Determine qué información falta en virtud de la revisión
- Asegúrese de que esta información sea genuinamente esencial para decidir cuáles serán los próximos pasos

- Determine el método de evaluación de acuerdo con las brechas de datos derivadas de la revisión
- Elija la evaluación rápida (m.2), cualitativa (m.3) y/o cuantitativa (m.4) de acuerdo con las brechas de datos y el contexto

Categorías de información

Categorías amplias de datos de ALNP-E



Lactantes menores de 6 meses

Lactantes y niños de 6 a 23 meses

Consideraciones clave en las evaluaciones de ALNP-E

CONSIDERACIÓN	ACCIÓN	IMPORTANCIA
No dañar	Evaluar los riesgos y evitar traumatizar nuevamente a las personas vulnerables.	Protege el bienestar de los participantes.
Obtener la aprobación	Obtener la aprobación de las autoridades y líderes de la comunidad.	Garantiza la alineación legal y cultural.
Confidencialidad y anonimato	Proteger los datos y las identidades de los participantes.	Mantiene la confianza e impide daños.
Sensibilidad cultural	Capacitar a los equipos sobre las normas locales y adaptar los métodos.	Fomenta la investigación relevante y aceptada.
Consideraciones de idioma	Usar idiomas locales y emplear traductores.	Garantiza una adecuada comunicación y entendimiento.
Reflexividad y posicionalidad	Reflexionar sobre las parcialidades y ajustar los métodos.	Minimiza la parcialidad del investigador respecto de resultados creíbles.
Dinámica de poder	Abordar los desequilibrios de poder y garantizar la inclusión.	Fomenta una participación equilibrada y diversa.
Privacidad	Realizar entrevistas en entornos privados.	Protege la dignidad y alienta la apertura.

Debate

- Los participantes comparten los desafíos que enfrentaron al implementar las evaluaciones de ALNP-E.
- Se realiza un breve debate en grupos acerca de la superación de estos desafíos.





Módulo

1

Recopilación de datos secundarios

¿Qué es el análisis de datos secundarios?

Definición

El análisis de datos secundarios comprende la agrupación, revisión e interpretación de información recopilada por otras personas.

En el contexto de ALNP-E, significa usar los datos existentes para entender la prácticas de alimentación y el entorno en el que los niños y sus cuidadores se encuentran ubicados antes de realizar la recopilación de datos primarios.



Áreas de enfoque claves: Prácticas de alimentación, nutrición infantil y entornos de los cuidadores



Fuentes de información: Estudios anteriores; encuestas; e informes sobre nutrición, salud y emergencias.

¿Por qué es esencial realizar una revisión de datos secundarios para las evaluaciones de ALNP-E?

- Respalda la toma de decisiones informadas, ya que brinda un entendimiento de referencia para las intervenciones objetivo.
- Ahorra tiempo y recursos, ya que permite una evaluación rápida cuando la recopilación de datos primarios está demorada o resulta impracticable.
- Ayuda a identificar brechas, ya que guía los esfuerzos de recopilación de datos primarios más enfocados.
- Ofrece un entendimiento contextual de las prácticas de ALNP previas a la crisis, ya que brinda una base de comparación en emergencias.

Ventajas y desventajas del análisis de datos secundarios

Ventajas

Rentable



Permite ahorrar tiempo



Ampio rango de datos



Comparación histórica



No agobia a la población afectada



Desventajas



Relevancia



Pertinencia temporal



Precisión



Accesibilidad

Consideraciones éticas: Confidencialidad, permiso, transparencia

¿Qué clase de información podríamos buscar en el análisis de datos secundarios?

CATEGORÍA	USOS POTENCIALES
Contexto general	Utilizar los datos existentes de censos y encuestas de salud para comprender el tamaño del hogar y el porcentaje de niños menores de dos años. Utilizar informes de situación y bases de datos y paneles de desplazamiento para comprender el contexto general de la emergencia, incluidos el desplazamiento de la población, las condiciones de vida y los problemas de salud pública. Esto puede ayudar a planificar la respuesta ALNP-E.
Estado y prácticas de ALNP	Analizar indicadores previos a la crisis sobre prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria a partir de encuestas de hogares para establecer una línea de base e identificar tendencias o cambios en las prácticas durante la emergencia.
Entorno político	Revisar las políticas y directrices existentes relacionadas con la ALNP, tanto antes de la crisis como durante emergencias pasadas, para comprender cómo podrían apoyar o presentar desafíos a la ALNP-E.
Servicios y capacidad de ALNP	Evaluar la disponibilidad y eficacia de los servicios ALNP anteriores y la capacidad de los sistemas actuales. Esto incluye comprender las brechas en la prestación de servicios y la capacidad del personal a partir de datos anteriores.
Coordinación	Examinar los esfuerzos de coordinación anteriores en emergencias similares para identificar estrategias exitosas y desafíos potenciales. Utilice esto para fortalecer los mecanismos de coordinación actuales, incluida la colaboración multisectorial.

¿Cuáles son las principales fuentes de datos secundarios en las evaluaciones de ALNP-E?

- **Encuestas nacionales:** Las fuentes incluyen Encuestas Demográficas y de Salud (DHS), Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS)
- **Informes de programas:** Informes de UNICEF, PMA, ONG y agencias gubernamentales sobre programas y servicios
- **Sistemas de Información de Gestión de Salud (HMIS):** Datos de DHIS2 o sistemas similares
- **Informes de situación humanitaria:** Informes de OCHA y otros organismos humanitarios
- **Noticias e informes de los medios:** Las noticias locales e internacionales brindan información oportuna sobre las realidades del terreno, útil para las actualizaciones en tiempo real

¿Cuáles son los pasos a seguir para realizar evaluaciones de datos secundarios?

- Paso 1** Determinar las necesidades de información
- Paso 2** Identificar las fuentes de datos relevantes
- Paso 3** Extraer y documentar la información clave
- Paso 4** Evaluar la calidad y relevancia de los datos
- Paso 5** Identificar las brechas de información
- Paso 6** Tomar decisiones y planificar los próximos pasos
- Paso 7** Planear los próximos pasos
- Paso 8** Plan para una Evaluación Posterior

Planilla de datos secundarios de ALNP

Categoría	Subtema	Fuentes cuantitativas/encuesta más reciente			Otras fuentes de datos			Desafíos/barre- ras frente a las buenas prácticas	Facilitadores/ oportunidades
		Resultado/situación actual	Fuente y fecha	Lugar	Resultado/situación actual (fuente y fecha)	Fuente y fecha	Lugar		
Contexto general									
Estado y prácticas de ALNP									
Entorno político									
IServicios y capacidad de ALNP									
Coordinación									

Grupo de trabajo

El 14 de mayo de 2023, el ciclón tropical Mocha azotó Myanmar y afectó también a partes de Bangladesh. En un momento de su trayectoria, se convirtió en uno de los ciclones más poderosos jamás registrados en la Bahía de Bengala. En respuesta, se llevaron a cabo evacuaciones a gran escala antes de su llegada y muchas personas permanecieron en refugios improvisados durante muchas semanas.

Se le pidió realizar un análisis de datos secundarios sobre el contexto general y la alimentación de niños menores de 6 meses. Realice una búsqueda en Google para encontrar información para el análisis. Algunas fuentes de datos sugeridas son: Encuesta DHS, Informe de Nutrición Global, perfil de país de Myanmar, Informes de situación de UNICEF y PMA, informes de noticias y fotografías.





Módulo

2

Evaluaciones rápidas

¿Qué son las evaluaciones rápidas?

Las evaluaciones rápidas son evaluaciones rápidas y focalizadas que se llevan a cabo en entornos de emergencia para recopilar información esencial sobre prácticas de ALNP-E y la situación general. Estas evaluaciones están diseñadas para brindar una fotografía instantánea del contexto actual, lo que permite a los socorristas tomar decisiones informadas en forma inmediata.



Áreas de enfoque claves: Prácticas de alimentación, nutrición infantil, condiciones del cuidador y contexto de emergencia general



Fuentes de información: Observaciones en campo, entrevistas con cuidadores, encuestas breves, informes de salud y nutrición y evaluaciones de situación por parte de los socorristas

¿Por qué se usan?

- Para obtener una **comprensión inicial** de la situación a fin de brindar información para tomar acciones de respuesta urgente
- Para **identificar y priorizar** las necesidades y distribución de recursos
- Para **Identificar** poblaciones vulnerables
- Para **brindar datos** que respalden la necesidad de contar con una financiación de emergencia
- Para involucrarse con las comunidades afectadas y **comprender sus necesidades específicas** y preferencias

Ventajas y desventajas de las evaluaciones rápidas

Ventajas

Rápidas y oportunas



Identifican y priorizan las necesidades más urgentes, lo que permite guiar la asignación de recursos



Brindan información que puede usarse para justificar la necesidad de financiación de la emergencia



Compromiso con la comunidad desde la etapa inicial de la respuesta



Desventajas



Alcance y detalles limitados



Los resultados no son generalizables/estadísticamente representativos



Posibles inexactitudes



Riesgo de pasar por alto a grupos vulnerables



Enfoque a corto plazo

¿Qué técnicas se utilizan para realizar las evaluaciones rápidas?

-  **Cuestionario de hogar:** Se utiliza para recopilar información esencial de hogares accesibles con voluntad para una rápida planificación.
-  **Métodos de observación:** Los equipos observan y documentan en forma directa los problemas claves de la comunidad.
-  **Entrevistas a informantes clave:** Entrevistas breves con líderes de la comunidad para obtener información fundamental.
-  **Debates de grupos focales:** Charlas con pequeños grupos para recopilar opiniones colectivas sobre preocupaciones urgentes.

¿Cuándo realizar una evaluación rápida?





Módulo

3

Evaluaciones cualitativas en profundidad

¿Qué son las evaluaciones cualitativas?

El término “métodos cualitativos” se emplea para describir una cantidad de técnicas entre las que se incluyen los debates de grupos focales, las entrevistas a informantes clave y los estudios de observación.

Normalmente se **basan en palabras** más que en números.

Recopilan **información sobre experiencias vividas por las personas**, más que medir la cobertura de las prácticas, el conocimiento o los servicios de la población general.



Áreas de enfoque claves: Experiencias vividas, creencias, conductas y dinámicas sociales



Fuentes de información: Debates de grupos focales, entrevistas a informantes clave, estudios de observación y otras técnicas cualitativas

Preguntas iniciales

- ¿Cuáles son las diferencias entre los métodos cuantitativos y cualitativos?
- ¿Puede pensar en un tema respecto del cual usaría evaluaciones cualitativas para su exploración?

¿Por qué se usan los métodos cualitativos?

- Para lograr un **entendimiento más profundo** de los factores sociales, culturales y ambientales que influyen en la ALNP
- Para explorar asuntos relacionados con **perspectivas, comportamientos y motivaciones**
- Para explorar preguntas relacionadas con el “**por qué**” más que con el “qué”
- Para tener la flexibilidad de explorar asuntos que podrían no haber sido considerados por el equipo de evaluación

Ventajas y desventajas de las evaluaciones cualitativas

Ventajas

Exploran asuntos que no pueden comprenderse mediante el uso de enfoques cuantitativos 

Pueden usarse para explorar una profundidad y extensión de temas 

Son flexibles en su enfoque y pueden usarse para explorar temas inesperados 

Desventajas



Pueden requerir mucho tiempo



Los resultados no son generalizables a la población en general



La calidad de la información depende de las habilidades del recopilador de datos

Definición de propósitos y objetivos

Los **propósitos** describen las metas más amplias o los resultados deseados de la evaluación.

Los **objetivos** son pasos específicos y mensurables que lo ayudarán a lograr estos propósitos.



EJERCICIO

¿Puede definir un propósito y objetivos para una evaluación relativa a las prácticas de ALNP?

Métodos de recopilación de datos



ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVE

- Generalmente entrevistas 1:1
- Se selecciona a los informantes en base a su experiencia, posición o experiencia en relación con el tema investigado.
- Pueden incluir a líderes de la comunidad, profesionales, formuladores de políticas u otras personas con conocimiento relevante.
- Las entrevistas a informantes clave pueden usarse para temas sensibles o confidenciales.



DEBATES DE GRUPOS FOCALES

- Normalmente involucran a 6-12 participantes.
- Se selecciona a los participantes en base a un criterio específico relevante para el tema investigado.
 - Intentan representar un rango de opiniones.
- Se usan con grupos homogéneos con diferentes características



OBSERVACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

- Consiste en observar personas en un entorno natural
- Se basa en observaciones más que en el diálogo
- Es buena para observar, por ejemplo, cómo un cuidador prepara la comida a un niño

Determinar los grupos participantes



EJERCICIO

Qué métodos de recopilación de datos y grupos de participantes seleccionará para el siguiente propósito y objetivos:

Entender las prácticas, puntos de vista y barreras actuales relacionadas con las prácticas de ALNP.

Determinar la estrategia de muestreo

Más urgencia
menos recursos
menos acceso
menor nivel de experiencia

Menos urgencia
más recursos
más acceso
más experiencia

Más limitaciones en los métodos

Menos limitaciones en los métodos

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- Aumentan las chances de alcanzar la saturación con una muestra más pequeña mediante la observación de una recopilación de datos dirigida, una muestra homogénea, un estudio centrado, un propósito sencillo y un enfoque menos variado.
- En algunos casos, no es posible alcanzar el punto de saturación. Los datos incompletos pueden actualizarse más tarde.
- No son posibles en los DGF con la población en general, donde se deben realizar KII con especialistas técnicos. No reemplazan los DGF con la población en general, pero igual arrojan resultados importantes.
- Una vez que se estabiliza la situación, las muestras deberían ser más grandes.

Muestreo

- Normalmente se utiliza el **muestreo intencional** en las evaluaciones cualitativas. Los participantes se eligen porque es mucho más probable que aporten la información que queremos recopilar.
- El **muestreo por conveniencia** se utiliza en contextos con menos recursos y desafíos de acceso. Los participantes se eligen en virtud de su disponibilidad y accesibilidad.

*En las muestras cualitativas, **no es posible ofrecer una fórmula para el tamaño de la muestra como en los datos cuantitativos. La saturación de datos ocurre cuando sus entrevistas no arrojan nueva información. Como orientación:***



2-3 DGF brindarán una gran cantidad de información valiosa; luego **de 5-6 DGF**, es posible alcanzar el punto de saturación.



6 KIIs brindarán una gran cantidad de información valiosa; luego de **12 KII**, es posible alcanzar el punto de saturación.

Desarrollar instrumentos de adaptación de la investigación

- Las guías para la entrevista, las guías para DGF y los listados de verificación de observación son herramientas flexibles que ayudarán a guiar la recopilación de datos.
- Dependiendo de las habilidades del equipo de recopilación de datos, pueden ser más o menos dirigidas.
- Incluya preguntas abiertas y ayudas para obtener respuestas ricas y detalladas.
- Realice una prueba piloto de los instrumentos antes de la recopilación de datos: ponga especial atención a si las preguntas se respondieron pobremente o si la terminología utilizada no fue clara.
- Itere y refine los instrumentos de acuerdo con los comentarios recibidos.

Ejercicio - Juego de roles

Juego de roles: Trabaje en parejas. Uno de ustedes es el entrevistador y uno de ustedes es un participante que es padre de un niño menor de 5 años. Realizan una entrevista a informantes clave. Simulen la entrevista y luego registren que ajustes realizarían en futuras entrevistas.

Recuerde: *Esto es un diálogo. No es necesario formular las preguntas en el mismo orden, y puede agregar nuevas si piensa que deberían incluirse.*

Guía para la entrevista

- ¿Qué entiende usted por alimentación de lactantes y niños pequeños? (Sea claro en las edades, ya sea que se refiera a la lactancia materna, así como a los alimentos sólidos, etc.)
- ¿Cuáles son algunas prácticas de alimentación comunes para lactantes y niños pequeños en su comunidad?
- ¿Cree usted que es importante que los padres participen en la alimentación de lactantes y niños pequeños?
- ¿Cuáles cree que son los beneficios de prácticas de alimentación adecuadas para los/as niños

- ¿Cuáles son las funciones típicas que desempeñan los padres y las madres (u otras cuidadoras) en el cuidado de los/as niños en su hogar?
- ¿Cómo comparten usted y su pareja las responsabilidades relacionadas con el cuidado de los/as niños, como alimentarlos y bañarlos?
- ¿En qué actividades cree usted que es importante que los padres participen en relación con el cuidado de los/as niños pequeños?

Reflexión

- ¿Hay algún tema que podría haberse explorado en mayor profundidad?
- ¿Necesita adaptar la guía para la entrevista?

Recopilación de datos



Análisis de datos

Uno de los métodos más comunes en el análisis cualitativo en el contexto humanitario es el **análisis temático**. El uso de programas de software como **Excel** o **Nvivo Atlas** puede agilizar el análisis.

COMPONENTE	ACCIÓN
Desarrollar un plan de gestión y análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none">• Describa los procedimientos para transcribir, codificar e interpretar datos cualitativos.• Utilice métodos apropiados, como el análisis temático, para identificar patrones, temas y conocimientos clave de los DGF y las KII.
Familiarización con los datos	<ul style="list-style-type: none">• Sumérjase en los datos leyendo las transcripciones varias veces.• Interactúe con el texto anotando y resaltando áreas de interés.
Generar categorías de codificación	<ul style="list-style-type: none">• Comience por identificar y etiquetar conceptos clave. Los códigos pueden ser descriptivos (que reflejan fielmente las palabras de los participantes) o interpretativos (que descubren significados más profundos).• Refine y amplíe códigos a medida que profundiza en los datos.
Explorar casos desviados	<ul style="list-style-type: none">• Examine las declaraciones desviadas o atípicas que no se ajustan a los patrones emergentes.• Comprenda los motivos de estas excepciones, ya que pueden proporcionar una visión más profunda de las complejidades del problema.
Identificar temas	<ul style="list-style-type: none">• Después de la codificación, identifique temas más amplios que capturen aspectos importantes de los datos.• Agrupe códigos relacionados en estos temas y explore las relaciones entre ellos.• Fusione, divida o refine temas según sea necesario para capturar los mensajes principales de los datos.• Asegúrese de que cada tema sea distinto y no se superponga.

Garantizar la calidad en las evaluaciones cualitativas

VALIDEZ DE LOS RESULTADOS

- **Triangulación:** Realice una comparación cruzada entre los diferentes métodos o fuentes para garantizar la congruencia.
- **Validación del participante:** Comparta los resultados preliminares con los participantes para confirmar la precisión.
- **Documentación detallada:** Conserve registros exhaustivos de las muestras, la recopilación de datos y los análisis a fines de transparencia.
- **Reconocer parcialidades:** Identifique y mitigue las parcialidades en el equipo y en la metodología.

RELEVANCIA DE LOS RESULTADOS

- **Nueva información:** Priorice los resultados que ofrecen nuevos aportes para los programas de ALNP.
- **Confirmación de sospechas:** Resulta relevante si los resultados reafirman un conocimiento existente que ayuda a tomar decisiones.
- **Aplicación a la programación:** Enfóquese en los resultados que directamente aportante información para el diseño e implementación de los programas.



Módulo

4

Evaluaciones cuantitativas

¿Qué son las encuestas representativas poblacionales?

Las encuestas representativas poblacionales son un proceso estructurado para recopilar datos numéricos sobre indicadores claves de la ALNP.

Fuentes de información: Indicadores de ALNP (por ejemplo, LME: lactancia materna exclusiva; IASSS: introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos, y otros) en encuestas independientes o más amplias como las encuestas de nutrición SMART.



Objetivos de las encuestas cuantitativas de ALNP-E

1. Reunir datos sólidos y representativos para responder ante una emergencia.
2. Garantizar la comparación e imparcialidad de los datos recopilados.
3. Controlar los cambios en las prácticas de alimentación (evaluaciones de referencia/finales).

Pasos para implementar una encuesta cuantitativa de ALNP-E

Paso
1

Determinar la necesidad de una encuesta cuantitativa (revisar los datos secundarios).

Paso
2

Definir objetivos claros (referencia, evaluación de impacto, control)

Paso
3

Establecer el alcance geográfico de acuerdo con las metas de la encuesta.

Paso
4

Decidir qué indicadores cuantitativos de ALNP-E recopilar.

Paso
5

Decide si incluirás tus preguntas de la encuesta dentro de una encuesta planificada o si realizarás una encuesta independiente.

Paso
6

Adapta el cuestionario de la encuesta y las herramientas de recopilación de datos al contexto específico y al entorno cultural.

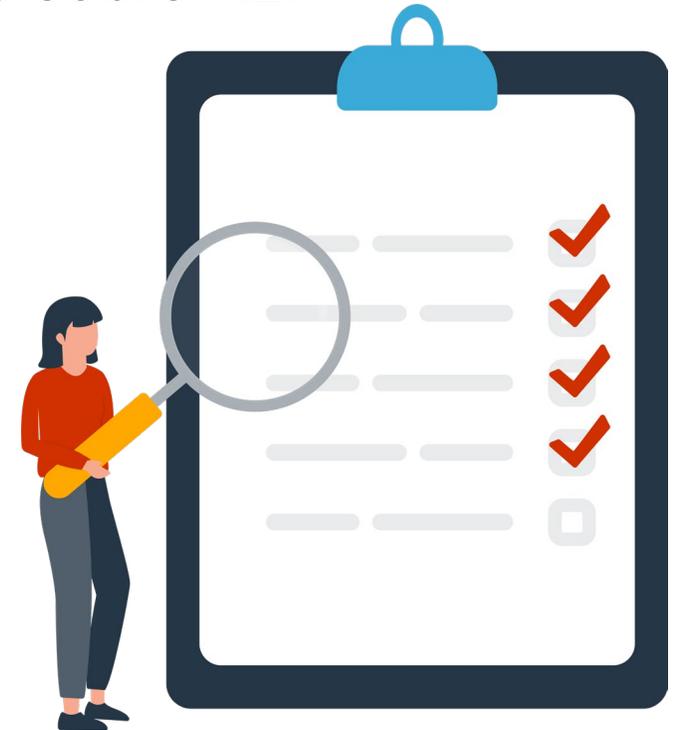
Decidir sobre el tipo de encuesta

ESCENARIO A. Encuestas independientes:

- Diseñadas para una recopilación precisas de datos sobre ALNP
- **Ventajas:** Alta flexibilidad y calidad
- **Desventajas:** Caras y requieren mucho tiempo

ESCENARIO B. Encuestas incorporadas (por ejemplo, en SMART):

- Económicas y de rápida implementación
- Menos control sobre el tamaño de la muestra y profundidad de los datos



Metodologías de muestreo y cálculo del tamaño de la muestra en las encuestas independientes

- **Calcular el tamaño de la muestra de niños de 0 a 23 meses:** Intentamos lograr al menos un 10% de precisión para el indicador de LME, lo que requiere alrededor de 400 niños de 0 a 23 meses si la incidencia esperada de LME es cercana al 50% (25– 75%), y sólo 280 niños de 0 a 23 meses si la incidencia esperada de LME es baja (<25%) o alta (> 75%).
- **Convertir los tamaños de la muestra de niños a hogares de acuerdo con la demografía local.** Use la planilla de cálculo provista.

Estrategias de muestreo: Muestreo por conglomerados, muestro aleatorio simple y sistemático.

Opciones prácticas para el muestreo:

- 1. Muestreo por conglomerados:** si el cálculo del tamaño de su muestra de hogares es razonablemente pequeños ($<1,000 - 1,500$), considere realizar una encuesta por conglomerados normal.
- 2. Muestreo aleatorio simple y sistemático:** si el tamaño de la muestra es demasiado grande y logísticamente inviable en emergencias ($>1,000-1,500$), su única opción es encontrar listas de hogares con niños menores de dos años y tomar muestras al azar de estas listas. Por ejemplo, podría consultar listas de desplazados o listas de registrados para recibir asistencia humanitaria.

Cálculo del tamaño de la muestra para encuestas incorporadas

- Utilice el cuestionario completo de ALNP y asegúrese de que todos los indicadores de ALNP en el informe se presenten con tamaños de muestra e intervalos de confianza.
- Si algunos indicadores tienen un IC mayor que +/-15%, deben marcarse como poco confiables (demasiado imprecisos) para usarlos para la acción.

RANGO DE EDAD	INDICADORES
00 a 23 meses	AVM: Alguna vez amamantados (0 a 23 meses). ITLM: Inicio temprano de la lactancia materna (0 a 23 meses). AB: Alimentación con biberón (0 a 23 meses).
6 a 23 meses	FMC: Frecuencia mínima de comidas (6 a 23 meses). DAM: Diversidad alimentaria mínima (6 a 23 meses). MAD: Dieta mínima aceptable (6 y 23 meses). FMTL: Frecuencia mínima de tomas de leche para niños no amamantados (6 a 23 meses). CHC: Consumo de huevos y/o carne (6 a 23 meses). CBD: Consumo de bebidas dulces (6 a 23 meses). CAPS: Consumo de alimentos poco saludables (6 y 23 meses). NCFV: Ningún consumo de frutas o verduras (6 a 23 meses).
12 a 23 meses	CLM: Continuación de la lactancia materna (12 y 23 meses).
0 a 5 meses	LME: Lactancia materna exclusiva. Lmix: Lactancia mixta menores de 6 meses.
6 a 8 meses	IASSS: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (6 a 8 meses).

PREGUNTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE 1

¿Cuál es el objetivo principal de calcular el tamaño de la muestra en una encuesta cuantitativa de ALNP-E?

- a. Reducir el costo y el tiempo necesarios para la recopilación de datos
- b. Garantizar que la muestra represente con precisión la población de lactantes y niños pequeños para lograr estimaciones confiables
- c. Enfocarse únicamente en poblaciones urbanas y evitar las áreas remotas
- d. Recopilar datos de la mayor cantidad de hogares posibles independientemente de la representación de la población

PREGUNTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE 2

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el muestro por conglomerados en el contexto de las encuestas de ALNP-E?

- a. Un método mediante el cual la población se divide en conglomerados, algunos conglomerados se seleccionan aleatoriamente y luego se eligen aleatoriamente personas dentro de esos conglomerados.
- b. Un método que se enfoca en áreas densamente pobladas para reducir los desafíos logísticos.
- c. Un método que usa exclusivamente listas de personas para la selección aleatoria entre toda la población.

PREGUNTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE 3

¿Cuál es el tamaño de la muestra mínimo recomendado para estimar la incidencia de la lactancia materna exclusiva (LME) si la incidencia esperada es de alrededor del 50%?

- a. 200 niños
- b. 280 niños
- c. 400 niños
- d. 800 niños



Módulo

5

**Uso de los datos del programa
para supervisar las prácticas de
Alimentación de Lactantes y
Niños Pequeños (ALNP)**

¿A qué se refieren los datos del programa sobre ALNP?

- Los datos del programa sobre ALNP provienen de diversas fuentes, como programas de nutrición y salud privados, gubernamentales y administrados por ONG.
- Se refieren a la recopilación, análisis y uso de información sobre el prácticas de alimentación, el estado nutricional y los resultados de salud de lactantes y niños pequeños, generalmente desde el nacimiento hasta los dos años. También incluyen datos de sectores como salud, WASH, protección y seguridad alimentaria.
- Es posible que los datos del programa no representen a toda la población ya que solo incluyen a los participantes del programa.

¿Cuáles son los objetivos de utilizar datos sobre ALNP de los programas?

Los objetivos de utilizar los datos de IYCF (prácticas de alimentación infantil y lactancia) de los programas son los siguientes:

- Evaluar y supervisar las prácticas de ALNP en contextos humanitarios y frágiles.
- Identificar brechas en la prestación de servicios relacionados con las prácticas de ALNP.
- Informar las mejoras de políticas y programas destinados a mejorar las prácticas de ALNP.

¿Qué tan completos son los datos de IYCF (alimentación infantil y lactancia) de los programas?

Aunque el monitoreo de los datos del programa es valioso, es importante reconocer sus limitaciones.

- Los datos del programa pueden no representar a toda la población, ya que solo reflejan la situación de los participantes del programa. Por ejemplo, podrían no incluir a las personas más pobres o a quienes viven en áreas remotas y sobrestimar la proporción de enfermos. Si el programa no abarca ciertos grupos, podría perder información importante sobre sus necesidades, lo que limita nuestra comprensión de la comunidad en general.
- Las inconsistencias en las definiciones de los indicadores, la recopilación de datos, el registro y la presentación de informes entre programas y ubicaciones pueden dificultar la estandarización y comparación de los datos.
- Los datos del programa pueden no estar siempre accesibles o actualizados, o pueden haberse recopilado durante períodos prolongados, lo que podría llevar a revisar información desactualizada o a comparar datos de diferentes momentos en el tiempo.

Tipos de datos del programa sobre ALNP

Los datos del programa sobre ALNP pueden categorizarse en varios tipos según los sectores específicos:

Programas de nutrición:

- Prácticas de lactancia materna (por ejemplo, lactancia materna exclusiva, lactancia materna continua a los 1 y 2 años) y prácticas de alimentación complementaria (por ejemplo, introducción a los alimentos sólidos, diversidad alimentaria mínima)
- Donaciones y distribución de productos de alimentación infantil

Programas de salud:

- Acceso a servicios de salud para niños menores de dos años y sus cuidadores
- Disponibilidad de ayuda psicosocial
- Asesoramiento materno sobre ALNP

Programas WASH (Agua, Saneamiento e Higiene):

- Acceso a agua potable para consumo y preparación de alimentos
- Instalaciones sanitarias
- Prácticas de lavado de manos

Programas de seguridad alimentaria:

- Disponibilidad de alimentos ricos en nutrientes en los mercados.
- Acceso a combustible y equipamiento para preparación de alimentos

Programas de protección:

- Riesgo de abuso, abandono, explotación o violencia entre niños y cuidadores
- Casos de separación de niños y cuidadores

CUESTIONARIO: PREGUNTA 1

¿Cuál es el objetivo principal de recopilar datos del programa sobre ALNP (Alimentación de Lactantes y Niños Pequeños)?

- a. Supervisar los niveles de stock de fórmula infantil en los mercados.
- b. Evaluar y supervisar las prácticas de ALNP, identificar brechas en la prestación de servicios y brindar información para mejorar las políticas y programas.
- c. Evaluar únicamente las tasas de lactancia materna en áreas rurales.
- d. Brindar informes financieros detallados para los programas de ALNP.

CUESTIONARIO: PREGUNTA 2

¿Cuál es una de las limitaciones del uso de los datos del programa para evaluar las prácticas de ALNP?

- a.** Los datos del programa abarcan a toda la población, los que los hace totalmente representativos.
- b.** Los datos del programa siempre están actualizados y estandarizados en las diferentes regiones.
- c.** Los datos del programa pueden no incluir a las poblaciones más vulnerables y los métodos de recopilación de datos pueden variar, lo que limita su integralidad.
- d.** Los datos del programa solo se enfocan en el acceso al agua y excluyen los aspectos nutricionales.

CUESTIONARIO: PREGUNTA 3

¿Cuál de los siguientes NO es un tipo de datos del programa relacionados con ALNP?

- a. Las prácticas de lactancia materna y los indicadores de alimentación complementaria.
- b. Las prácticas de lavado de manos y el acceso a las instalaciones sanitarias.
- c. El control de los precios de mercado y la disponibilidad de alimentos ricos en nutrientes.
- d. Los patrones alimentarios históricos de los adultos.



Módulo

6

**Datos para la toma de
decisiones: Síntesis y
análisis de los resultados
de evaluación**

¿Por qué sintetizamos y analizamos los resultados?

- Obtener una comprensión integral de la situación y los cambios en las prácticas de ALNP.
- Comprender la situación actual e identificar temas en diferentes fuentes de datos.
- Identificar los desafíos que rodean a las prácticas de ALNP y las oportunidades de ayuda.
- Orientar la promoción y priorizar las intervenciones destinadas a proteger y mejorar las prácticas de ALNP en contextos de emergencia.

¿Cuáles son los pasos para sintetizar y analizar los resultados?

1. Recopilar los datos en una matriz de información.
2. Triangular los resultados para corroborar o identificar discrepancias.
3. Resumir los indicadores, desafíos y facilitadores clave.
4. Evaluar la prestación de servicios y la disponibilidad de políticas.
5. Identificar áreas prioritarias de intervención y cambio de políticas.
6. Desarrollar recomendaciones de acción basadas en pruebas.

Sintetizar/combinar los resultados mediante el uso de una matriz

Organizar y combinar los resultados

Use la Planilla de análisis ALNP para sintetizar los datos derivados de múltiples evaluaciones.

Elementos clave:

- Definir la categoría de ALNP.
- Identificar subtemas específicos.
- Resumir los resultados actuales y las tendencias a lo largo del tiempo.
- Describir los desafíos socioculturales, de infraestructura o de conocimiento.
- Destacar facilitadores tales como fortalezas de la comunidad y recursos disponibles.
- Comparar fuentes de información y anotar las discrepancias por un análisis detallado.

Este es un ejemplo de la matriz completada

CATEGORÍA	SUBTEMA	SITUACIÓN Y TENDENCIA	BARRERAS IDENTIFICADAS	OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS	TRIANGULACIÓN (¿EXISTEN DISCREPANCIAS O RESULTADOS OPUESTOS?)
Prácticas de ALNP en lactantes menores de 6 meses	Lactancia materna exclusiva	Algunas mujeres informan LME, otras que cambiaron a la alimentación mixta desde la emergencia	Desafíos con el suministro de leche	Gran cobertura de trabajadores de la salud comunitarios que desean ayudar con el asesoramiento sobre lactancia	Discrepancia: Algunos informes de LME vs. tendencias de alimentación mixta
	Inicio temprano de la lactancia materna (ITLM)	Inicio demorado de la lactancia materna debido a prácticas culturales. Falta de ayuda con la lactancia materna inmediatamente después del nacimiento	Normas culturales que desechan el calostro. Falta de ayuda con la lactancia materna inmediatamente después del nacimiento	Altos índices de parto institucionalizado	No se detectaron
IPrácticas de ALNP en niños de 6 a 59 meses	Frecuencia mínima de comidas entre los 6 y 23 meses (FMC)	Gran cobertura de trabajadores de la salud comunitarios que desean ayudar con el asesoramiento sobre lactancia	Gran cobertura de trabajadores de la salud comunitarios que desean ayudar con el asesoramiento sobre lactancia		No se detectaron
	Diversidad alimentaria mínima (6 a 23 meses)	Acceso limitado a frutas y vegetales frescos	Aislamiento geográfico. Alto costo de los alimentos nutritivos	Mercado funcional con comerciantes locales	Las encuestas de mercado reflejan altos precios para los alimentos frescos, mientras que los líderes de la comunidad informan que los precios son altos respecto de todos los productos

Interpretación de la matriz de información

- 1. Realizar una revisión inicial.**
- 2. Analizar la situación actual.** Examine la situación para cada tema a fin de comprender el estado actual de la ALNP en el lugar. Busque y resalte patrones o resultados significativos, como áreas con tasas de lactancia materna particularmente bajas o mala alimentación (en términos de frecuencia, diversidad, etc.).
- 3. Evaluar facilitadores y oportunidades.**
- 4. Evaluar las tendencias:**
- 5. Considerar la calidad y relevancia de los datos.** Evalúe los comentarios sobre la relevancia y calidad de los datos. Resalte cualquier brecha o incertidumbre en los datos que pueda afectar la toma de decisiones.
- 6. Formular recomendaciones iniciales.** En virtud del análisis, desarrolle recomendaciones viables para abordar las barreras identificadas y aprovechar las oportunidades. Estas recomendaciones deben ser específicas, prácticas y estar dirigidas a mejorar las prácticas de ALNP.

Organizar un seminario de validación de partes interesadas y planes de acción

- La validación de los resultados con los líderes gubernamentales de los sectores de nutrición y otros sectores relacionados es esencial para garantizar el acuerdo con los resultados y las acciones a tomar.
- Para validar los resultados, ayude al gobierno a organizar un seminario con los coordinadores de protección así como con otras partes interesadas clave, organismos de la ONU y ONG. Cuando sea posible, incluya a los miembros de la comunidad, trabajadores de la salud y formuladores de políticas.
- Plantilla de plan de acción de basada en los resultados del análisis:

QUÉ	QUIEN	PARA CUÁNDO	HITOS	COMENTARIOS



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



¡Gracias!

Sede Central de FHI 360

359 Blackwell Street, Suite 200, Durham, NC 27701 USA

www.fhi360.org