

Пространство для матери и ребенка (ПМР) – Операционные руководящие указания для Украины

1. Цель этого руководства

Цель этого документа состоит в предоставлении агентствам и сотрудникам, работающим в сфере поддержки пострадавших от конфликта в Украине, руководящих указаний по созданию и управлению Пространствами для матери и ребенка (ПМР).

2. Что такое Пространство матери и ребенка (ПМР)?

Пространство для матери и ребенка – это безопасные помещения, где могут отдохнуть беременные женщины и лица, ухаживающие за младенцами и маленькими детьми (до 2 лет). В таких помещениях они могут получить консультации и помощь в определении оптимальных вариантов кормления и ухода за собой и маленькими детьми в теперешнем контексте. Такие пространства могут быть обустроены в разных местах и в сооружениях разного типа (таких, например, как палатка, бомбоубежище, железнодорожная станция). Это могут быть отдельные объекты или часть комплекса, где оказывается поддержка в виде ряда услуг.

3. Для кого предназначены ПМР?

Основными их пользователями являются женщины, попечительницы, а также матери младенцев и детей младше двух лет. Мужчин, которые ухаживают за детьми младше двух лет, также будут приглашать, хотя только на определенное время или в отдельное место, что должно обеспечить конфиденциальность для кормящих матерей.

4. Почему мы планируем создавать такие места?

У беременных женщин, младенцев, маленьких детей и ухаживающих за ними лиц (попечительниц) есть повышенные, специфические потребности, а кризисные события могут нарушать привычный ежедневный порядок и практику кормления и ухода.

5. Каково назначение этих пространств?

Такие помещения предназначены для предоставления защиты и популяризации безопасных и надлежащих методов вскармливания детей грудного и раннего возраста (ВДГРВ), а также смягчения/ минимизации рисков, связанных со сложными и травматическими обстоятельствами для попечителей и маленьких детей в Украине. ПМР обеспечивают следующее:

- A. Оказание поддержки попечительницам в кормлении детей и в уходе за ними.
- B. Оказание поддержки попечительницам в решении проблем и определении вариантов, наилучших для них, с учетом их обстоятельств и пожеланий.
- C. Минимизация рисков, связанных с искусственным вскармливанием
- D. Предоставление информации о том, где/каким образом получить другие услуги, а также, при необходимости, перенаправление в другие службы

6. Какие услуги будут предоставляться в таких пространствах?

Минимальный объем услуг, предоставляемых в ПМР

Общие услуги		Услуги ВДГРВ	
Пространство для отдыха	Пункт для смены подгузников	Консультация по вопросам вскармливания детей грудного и раннего возраста (ВДГРВ) (на основе контрольного перечня первичной оценки ВДГРВ)	Основная поддержка и советы по грудному вскармливанию
Безопасная питьевая вода и средства для мытья рук	Детская игровая зона с игрушками	Консультирование и поддержка решения проблем прикорма и питания матери	Контролируемое обеспечение детскими смесями для грудных детей, которые не находятся на грудном вскармливании
Зарядная станция для телефонов и ноутбуков	Информация о других имеющихся услугах и о том, как и	Место для комфортного и	Зона для приготовления и стерилизации смеси

	где их можно получить	приватного кормления грудью	
--	-----------------------	-----------------------------	--

Дополнительные услуги, предоставляемые в ПМР

В тех случаях, когда имеющееся пространство, бюджет и мощности предоставляют такие возможности, партнеры-исполнители могут привлекать дополнительные услуги. Среди них могут быть:

- Обеспечение теплыми напитками и закусками для женщин и их детей в возрасте от 6 до 23 месяцев, которые находятся в ПМР
- Квалифицированные консультации по вопросам ВДГРВ, в частности, по количеству молока и релактации
- Психосоциальная поддержка (ПСП)
- Распределение корзин дополнительного прикорма (ДП) для детей в возрасте от 6 до 23 месяцев

7. Кто будет работать в ПМР?

Пространства должны быть укомплектованы сотрудницами женского пола. Самым приемлемым соотношением является 1 сотрудница на 15 попечительниц. Критически важно обеспечение достаточного количества работниц, которые будут встречать попечительниц и координировать работу, а также вспомогательного персонала, организующего уборку и охрану.

8. Какое обучение будет проводиться для сотрудников ПМР?

Этап 1: сначала сотрудники пройдут обучение по вопросам создания и управления ПМР, рекомендации по вопросам ВДГРВ, в частности, исключительно грудного вскармливания, продолжения грудного вскармливания и введения прикорма, а также по вопросам принципов общения в травматических обстоятельствах («смотреть, слушать, связывать»). Сотрудники также пройдут обучение по вопросам целевой поддержки младенцев, не получающих кормление грудью, в чрезвычайных ситуациях.

Сотрудники получают инструкции по доступу к ресурсам и поддержке по техническим вопросам (контрольные списки протоколов, горячие линии, подсказки).

Этап 2. После первоначального запуска будет проводиться дальнейшая учеба, посвященная навыкам консультирования по вопросам грудного вскармливания, технической поддержки грудного вскармливания и проблем прикорма, включая релактацию. Обучение на этом этапе может также касаться поддержки попечительниц и детей с ограниченными возможностями, уменьшения риска гендерного насилия (ГН) и перенаправления, развития детей раннего возраста и психосоциальной поддержки, в зависимости от мощностей агентства.

Если агентства обладают достаточным опытом и потенциалом, они могут объединить этапы 1 и 2 обучения в самом начале и предоставлять более широкий пакет услуг.

9. Каким образом следует создавать ПМР?

Примерная схема пространства и перечень материальных запасов представлены в [Приложении 1](#) и [Приложении 3](#) к настоящему документу. Пространства могут быть разными, но ПМР следует обустроить: (i) в месте, которое является безопасным для маленьких детей (т.е. вдали от завалов, дорог, железнодорожных путей и т.п.); (ii) по возможности, должно быть обеспечено электро- и водоснабжение; (iii) по возможности, вблизи действующих служб здравоохранения; (iv) должна быть обеспечена доступность для беременных женщин, а также, при возможности – надлежащая доступность для людей с ограниченными возможностями (обустройство пандуса, учет потребностей лиц с нарушениями зрения и слуха).

Помещение должно быть уютным, светлым, с комфортной температурой. В нем должны быть стулья и подушки, на которых женщинам будет удобно сидеть, коврики/матрасы для отдыха, а для маленьких детей – также игровой уголок с игрушками, которые можно ежедневно мыть.

По возможности, помещение, где предоставляется детская смесь (готовая к использованию детская смесь – ГИДС или порошкообразная детская смесь – ПДС), и где размещено оборудование для безопасного приготовления, должно быть отделено от основного помещения, где женщины кормят грудью. Это важно для поощрения, защиты и поддержания грудного вскармливания. Если есть такая возможность, необходимо отделить перегородками места, где матери могут кормить грудью в одиночестве, когда у них будет такая потребность.

10. Как следует обращаться с матерями и детьми в ПМР?

- Поздоровайтесь, представьтесь, объясните услуги. Не начинайте разговор об услугах искусственного вскармливания, если мама о них не спросит.
- Объясните процедуру профилактики и контроля инфекций, попросите ее носить маску и пользоваться дезинфекторами.
- Спросите, как ее зовут, а также как зовут его ребенка/ детей.
- Скажите ей, что она может расслабиться, спросите, не хочет ли она что-нибудь выпить. Предложите отвести ребенка в игровую зону.
- Спросите, как у нее дела.
- Если у нее есть те или иные базовые потребности или запросы, предоставьте информацию об услугах, указанных на схеме услуг.
- Объясните, что мы проверяем, как люди справляются с кормлением маленьких детей в таких обстоятельствах, и решаем, можем ли оказать им поддержку и какую именно.
- Спросите, есть ли у нее какие-либо потребности, касающиеся кормления ребенка, или хочет ли она обсудить какие-либо вопросы, связанные с ВДГРВ; скажите, что обычно мы задаем некоторые вопросы, позволяющие понять ситуацию.
- Если она готова продолжать, используйте Форму первоначальной оценки ВДГРВ.

Используйте Форму первоначальной оценки ВДГРО для оценки кормления ([Приложение 4](#)).

При помощи контрольного списка обсудите с матерью кормление, а также ориентируйтесь на список советов в [Приложении 6](#), которые ей пригодятся.

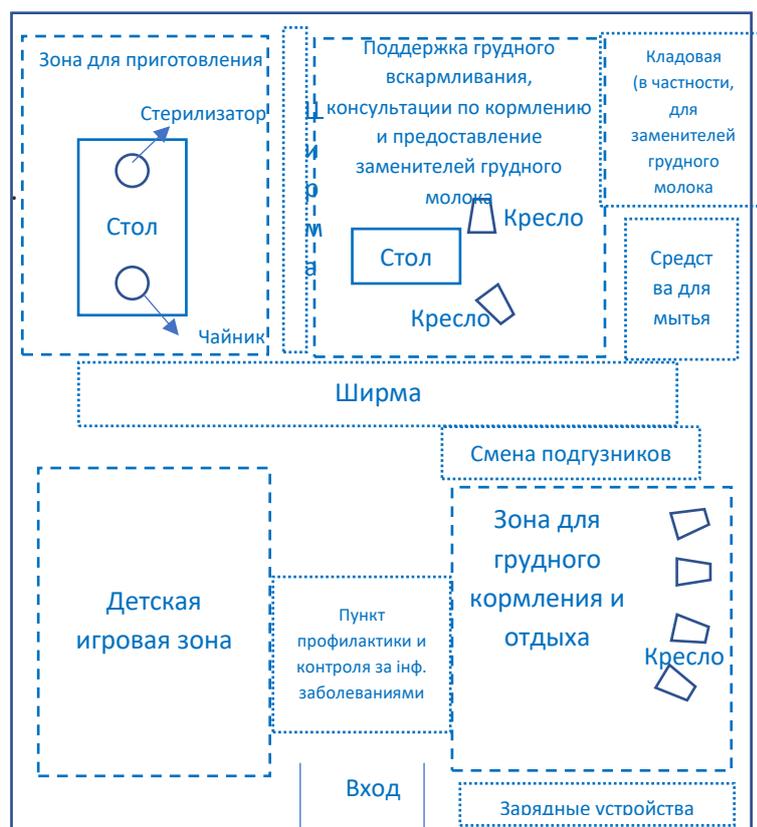
11. Как проводить первоначальную оценку ВДГРО?

Обратитесь к Приложению 4.

Для оказания поддержки попечительнице и ребенку ориентируйтесь на контрольный список и пользуйтесь подсказками.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Ориентировочная схема ПМР



Приложение 2: Шаблон отображения услуг

	Тип центра	Предоставляемые услуги	Да/ нет	Расположение	Контактные данные	Наличие разрешения на перенаправление Да/ нет
1.	Общественная больница	Можем ли мы направлять в эту больницу лиц с серьезными медицинскими проблемами?				
2.	Центр общественного здоровья	Можете ли вы оказывать техническую поддержку грудному вскармливанию и при проблемах грудного вскармливания, таких как мастит?				
3.	Услуги питания	Подходит ли предоставленное питание для детей 6-23 месяцев?				
		Подходит ли предоставленное питание для беременных женщин?				
4	Вода и канализация	Где люди могут помыться?				
		Где находятся туалеты?				
		Где можно получить предметы гигиены?				
4.	Социальная защита	Существуют ли программы поддержки для получения доходов/денег?				
5.	Службы психического здоровья	Есть ли службы направления для получения помощи при психологических травмах, тревожности, депрессии и других проблемах психического здоровья?				
6.	Услуги, связанные с ГН	Есть ли органы, в которые можно направить пострадавших от насилия и/или жестокого обращения?				

Приложение 3 Основные материальные запасы и оборудование

Создание ПМР должно осуществляться с учетом возможностей и проблем, связанных с условиями и средой. Но при этом для создания пространства вообще необходимы следующие материальные запасы и оборудование. Приведенный список подразумевает наличие электроэнергии, но не водоснабжения. Список разделен на: а) оборудование для создания заведения; б) расходные материалы, которые необходимо покупать регулярно; в) детские смеси и комплекты для безопасного приготовления, которые предоставляются в зависимости от количества пользователей. Наименования и пункты в каталоге содержат ссылку на [Каталог поставок ЮНИСЕФ](#).

	Пункт	Количество	Функция	Наименование в каталоге ЮНИСЕФ	Номер по каталогу/ Пример товаров
О б о р у д о в а н и е	Складной стол (длина примерно 1,5 м)	2	Для приготовления порошкообразной смеси для новорожденных. Для регистрации заезда/приема, предметы ПКИ, открытки, чай, кофе		Складной стол
	Стулья	6	Для матерей, возможности кормить грудью и/или отдыхать, в сидячем положении. Должны иметь подлокотники и быть просторными. В идеале - высокие и устойчивые.		Двухместное складное кресло
	Большое пластиковое ведро	1	Моечное оборудование, игрушки	Ведро, ПВХ, с крышкой и 10-см колпачком, 14 л	S5007317
	Закрытые урны для мусора	2	Гигиеническое удаление мусора, подгузников и т.п.	емкость, отходы, педаль, 20 л	S0190000
	Пластиковый таз	1	Моечное оборудование	Ведро, ПВХ, 5 л	S0000314 или Пластиковый таз

Ширма или занавес	4	Для предоставления детского питания в отдельном отделенном пространстве	Прикроватная ширма, больничная, на колесиках	S0101015
Подушки разного размера	12	Мамы их могут подкладывать под руку, и им проще держать ребенка во время кормления. Также можно класть в кресло при отдыхе		Подушка
Детские игровые коврики	2-4	Для младенцев и детей до двух лет, для игр и/или отдыха		Детский игровой коврик
Игрушки для детей 0-5 лет	Разные	Для новорожденных и детей, для игр со стимуляцией	Комплект, фигурки животных/людей, дерево, цв., 100 шт. в комплекте	Кольца, которые можно складывать друг на друга
				чашки, которые можно складывать друг на друга
				мягкие сенсорные, игрушки, Животные кубики
				S2595000
				S2512000
			Шар, надувной, диаметр 42 см, без подставки	S4419000
			Мяч, мягкая резина , 60 мм в диам./КОМПЛЕКТ-5	S2702801
			Настольные игры, коробка с 3 играми	S2795802
Термосы	2	Для приготовления порошкообразной смеси для новорожденных		Термос

Ящики для хранения с навесными замками	3	Для хранения чистящих средств в местах, недоступных для маленьких детей		Ящик для хранения, с замком
Электрическое оборудование для стерилизации бутылочек и сосков	1	Для стерилизации оборудования для кормления	Стерилизатор паровой 24л	S0157000
Электрический чайник	1	Для нагревания воды для приготовления порошкообразной детской смеси, а также для других нужд: приготовление чая или кофе для матерей		Большой электрический чайник
Чашки для кормления (например, лекарственные стаканчики)	100	Используются для кормления младенцев, не находящихся на грудном вскармливании	Чашка для кормления	S0845078
Мензурки	2	Для отмеривания необходимого количества воды, которое нужно смешать с указанным количеством порошкообразной смеси для новорожденных	Мензурка, объемом 1л	S0334700
Коврики с пластиковым покрытием	2	Используются при смене подгузников. Пластиковое покрытие обеспечивает легкую очистку/стерилизацию.		Коврик для пеленания
Столик для пеленания	1	Для смены подгузников		Детский пеленальный столик
Аптечка первой помощи	1	Для обработки незначительных травм, таких как порезы, царапины, ожоги, кровоподтеки и растяжения	Аптечка первой помощи А	S9975020
Зарядная станция/удлинитель для	2	Помогает матерям использовать пространство и отдохнуть		Зарядная станция

	нескольких устройств				
	Учебно-информационные плакаты и материалы		Для предоставления информации попечителям		
	Канистра	2	Для мытья рук, мытья посуды, чистки и т.п., при отсутствии водоснабжения	Ведро, ПВХ, с крышкой, колпачком 10 см и краном, 14 л	S5007316
	Швабра и ведро	1	Регулярная уборка в течение дня, профилактика и контроль инфекций		Швабра и ведро
Т о в а р ы	Одноразовые подгузники	Зависит от количества пользователей	Гигиена ребенка		В основном размеры 2, 3 и 4. Небольшой запас размера 1 и более
	Мыло для рук	1	Для мытья рук	Мыло, туалетное, брусок, примерно 100-110 г, в обертке	S0552000
	Мыло для мытья посуды	1	Для мытья чашек и посуды		Жидкое мыло для посуды
	Губки/ щетки для чистки	2-3	Для мытья чашек и посуды, используемых для приготовления смесей, а также для чистки поверхностей.		Щетки для чистки Полотенца

Антибактериальный спрей для очистки поверхностей	1	Для очистки поверхностей		Антибактериальный спрей
Бумажные полотенца	20 упаковок	Для очистки поверхностей		Бумажное полотенце
Мешки для мусора	10	Гигиеническое удаление отходов, подгузников и т.п.	Мешки для мусора, 100 л	S0000285
Маски для лица – одноразовые	500	Оборудование ПКИ против COVID	Маска, хирургическая, типа IIR, с ушными петлями, одноразовые, пакет 50 шт.	S6780358
Дезинфицирующее средство для рук	2	Оборудование ПКИ против COVID	Дезинфекционное средство для рук, спирт >60% 500 мл с насосом	S0006559
Канцелярские товары (ручки, блокноты, клипборды)		Для использования персоналом или матерями, при необходимости	Ручка, шариковая, черная/Коробка, 10 шт.	S4460007
			Карандаш, ТМ, простой свинцовый/Коробка, 10 шт.	S4460701
			Блокнот, обычный, 100 листов, формат А6/Пачка, 10 шт.	S0538101
Судокрем	10	Против опрелостей	Судокрем	
Деревянные палочки для гигиенического применения судокрема	500	Применение судокрема	Шпатель, деревянный, одноразовый/Коробка - 100 шт.	S0621001
Одноразовые перчатки	1000	Для смены подгузников	Перчатки, экзаменационные, латексные, неопудренные, М, Коробка – 100 шт.	S0330025

	Вода в бутылках		Для питья и приготовления смеси		
П о д д е р ж к а д л я м л а д е н ц е в , к о т о р	Порошковая детская смесь	На основе расчета количества случаев	Порошковая смесь для младенцев может использоваться мамами или лицами, ухаживающими за младенцами не на грудном вскармливании до 6 месяцев, при наличии воды и оборудования для стерилизации.		
	Готова к использованию детская смесь	На основе расчета количества случаев	Готовые к использованию детские смеси могут использоваться мамами или лицами, ухаживающими за младенцами, не находящимися на грудном вскармливании, в возрасте до 6 месяцев, при отсутствии воды и оборудования для стерилизации.	Готова к использованию детская смесь (ГИДС)	S0000832
Комплекты для искусственного кормления					

<p>ы е н е я в л я ю т с я н а г р у д н о м в к о р м л е н и и .</p>	<p>Высококачественный термос</p>	<p>1 на комплект для искусственного вскармливания на основе расчета погрузки</p>	<p>Для нагрева воды для приготовления ПДС и мытья</p>		<p>Термос</p>
	<p>Пластиковый нагрудник для кормления</p>	<p>2 на комплект для искусственного</p>	<p>Нагрудник, который можно вытирать во время кормления и минимизировать проливание на одежду ребенка</p>		<p>Пластиковый нагрудник для кормления</p>

		вскармливания			
Открытые чашки для кормления	2 на комплект для искусственного вскармливания	Для кормления младенцев	Чашка для кормления	S0845078	
Коробка с крышкой из жесткого пластика для стабильного населения или Рюкзак для лиц при перемещениях	1 на комплект	Для хранения; желательна с гладкой плоской крышкой, которая может быть использована как поверхность для приготовления, допускающую мытье. Если гладкой плоской крышки нет, то в качестве поверхности для приготовления потребуется пластиковая пленка.	Ящик для хранения Рюкзак		
Мензурка для отмеривания при смешивании	1 на комплект	Для смешивания смеси и для измерения количества	Мензурка, объемом 1 л	S0334700	
Маленькая кастрюля/чайник	1 на комплект	Для нагрева воды для приготовления детской смеси	Чайник		
Маленькая кровать	1 на комплект	Для смешивания ПДС	Ложка для перемешивания		
Небольшой таз	1 на комплект	Или моющее оборудование	Пластиковый таз		
Очистка (Акватаб) (1 таблетка в кормление)	1 коробка на комплект	Для очистки воды, в случае отсутствия питьевой воды нет	Реактив для очистки воды (NaDCC) 33 мг таблетки/упаковка 50 шт.	S1588355	
Вода (примерно 3		Для приготовления ПДС			

	литра в сутки)				
	Открытка с инструкциями	1 на комплект	Для попечительницы		

Приложение 4 Контрольный список для первоначальной оценки ВДГРВ

По возможности его следует использовать в качестве онлайн-формы, при помощи, например, технологий ODK/Kobo, которые сотрудники могут использовать на телефонах или планшетах. Затем это можно напрямую связать с подсказками/ ключевыми сообщениями.

Шаг 1 Начальная оценка (галочка означает "да", крестик означает "нет")

СПРОСИТЕ				
		<6 месяцев	6-11 месяцев	>11 месяцев
1	Какой возраст ребенка?			
2	Вы кормите его/ее грудью?			
3	Получает ли ребенок что-нибудь другое?			
4	Возникают ли у вас трудности с грудным вскармливанием?			
НАБЛЮДАЙТЕ				
5	Выглядит ли ребенок худым?			
6	Выглядит ли ребенок вялым?			

Шаг 2 Определите, какой совет является актуальным, и предоставьте поддержку попечительнице, пользуясь бланками подсказок

- Если в ответ на вопросы 5 и/или 6, дети выглядят слишком худыми или вялыми, дайте направление в медицинские службы.
- Ребенок получает только грудное молоко

Меньше 6 месяцев	Смотрите подборку советов 1
6-11 месяцев	Смотрите подборку советов 2
Более 11 месяцев	Смотрите подборку советов 2

- Если ребенок/ребенок получает грудное молоко и другие продукты/ детскую смесь.

Меньше 6 месяцев	Смотрите подборку советов 3
6-11 месяцев	Смотрите подборку советов 4
Более 11 месяцев	Смотрите подборку советов 4

- Если у матери есть проблемы с грудным вскармливанием
- Убедите ее, что такие проблемы довольно распространены и обычно их можно решить
- Смотрите технические письма (Материалы IEC на украинском языке)¹
- Предоставьте номер горячей линии для консультации
- Если ребенок/ребенок не находится на грудном вскармливании и получает только детскую смесь/ другие продукты питания

Меньше 6 месяцев	Смотрите оценку ЗГМ
6-11 месяцев	Смотрите оценку ЗГМ
Более 11 месяцев	Смотрите подборку советов 4

Приложение 5. Оценка заменителей грудного молока (ЗГМ).

По возможности следует его использовать в качестве онлайн-формы, с помощью, например, технологий ODK/Kobo, которые сотрудники могут использовать на телефонах или планшетах.

Шаг 1. Спросите у матери, почему она использует смесь для кормления (как открытый вопрос, отмечайте все указанные пункты)

1	Проблемы с количеством грудного молока	
2	Мать отсутствует	
3	Мать никогда не кормила/ не хочет кормить грудью	
4	Малыш отказался от груди	
5	Другое (попросите уточнить)	

Шаг 2. Спросите ее об истории грудного вскармливания и о заинтересованности в восстановлении грудного вскармливания.

1	Вы когда-нибудь кормили грудью?	
2	Вы прекратили это недавно?	

¹<https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/ukraine/document/mbs-resource>

3	Хотите ли вы попробовать кормить грудью?	
---	--	--

Шаг 3. Определите, какой совет является актуальным, и окажите поддержку попечительнице, пользуясь бланками подсказок

- Если у попечительницы возникали проблемы с количеством грудного молока (1), проинформируйте ее о том, что можно увеличить количество молока и восстановить грудное вскармливание, если она перестала это делать недавно. Предоставьте рекомендации по увеличению количества молока².
- Если попечительница заинтересована в восстановлении грудного вскармливания, представьте ей информацию об услугах мобильного/дистанционного консультирования.

Шаг 4. При отсутствии возможностей для грудного вскармливания (в том числе, если мать не хочет кормить грудью), проверьте ее требования к детской смеси/ ЗГМ

- Спросите, нужны ли ей определенные смеси
- Если смеси ей нужны, проведите ее в зону приготовления ЗГМ.

Шаг 5. Проверка знаний о приготовлении

- Покажите ей смесь, спросите, знает ли она, как готовить именно этот тип, и нужны ли ей указания.
- Объясните важность правильного приготовления и использования, а также сообщите о повышенных рисках ЗГМ в этом контексте (см. таблицу 5)
- Если мать все еще сомневается, продемонстрируйте безопасные и правильные методы приготовления (Таблица 6)
- Предоставьте брошюру о безопасном кормлении смесью

Шаг 6. Предоставьте детскую смесь/ ЗГМ

- Предоставьте ЗГМ (обеспечьте запас на 1-2 недели в зависимости от потребностей семьи)
- Относительно ПДС — предоставьте 1-2 банки в зависимости от потребности и расстояния до ближайшей «синей точки» (центр поддержки беженцев с детьми). Можно предоставить до 4 банок, если мать находится в ситуации, когда она не может получить доступ к запасам в течение нескольких недель.
- Относительно ГИДС, предоставьте ей 5-10 упаковок по 200 мл, в зависимости от потребностей, возможного веса и расстояния до ближайшей «синей точки».

²См. раздел папку «Квалифицированная поддержка грудного вскармливания» по ссылке: <https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/ukraine/document/mbs-resource> (информационный бюллетень по увеличению количества молока)

Шаг 7. Спросите у матери, нужно ли ей что-нибудь для правильного использования детской смеси/ ЗГМ.

- Соберите комплект и покажите его содержимое
- Посоветуйте ей воспользоваться услугами в ПМР или посоветуйте, где она может найти другой центр

Приложение 6. Подсказки по поддержке ВДГРВ

ПОДБОРКА СОВЕТОВ 1: ОСНОВНЫЕ СООБЩЕНИЯ ДЛЯ МАТЕРЕЙ, КОРМЯЩИХ ГРУДЬЮ МЛАДЕНЦЕВ В ВОЗРАСТЕ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

НАПОМИНАНИЕ: Целью «Пространства матери и ребенка» является обеспечение места для безопасного и удобного отдыха матери и ребенка. Важное значение имеет поддержка матерей/ попечительниц, их самостоятельности и свободы воли, с максимальным использованием положительных и ободряющих слов. Вполне вероятно, что попечительницы уже ознакомлены с основными рекомендациями. В силу исключительных обстоятельств мы напоминаем им об этих рекомендациях, но, если попечительница не хочет их обсуждать, нужно уважать это решение.

- **Спросите у матери, нуждается ли она в помощи с грудным вскармливанием.**
- **Попросите мать сообщать обо всем, что кажется невозможным в связи с кормлением младенцев и детей раннего возраста, и мы сделаем все от нас зависящее, чтобы помочь**

Советы для ненавязчивого поощрения к продолжению исключительно грудного вскармливания:

- Грудное молоко является идеальным для здоровья и удовлетворения пищевых потребностей вашего ребенка
- Давать ребенку дополнительную еду или напитки не нужно, поскольку грудное молоко обеспечивает все, в чем ребенок нуждается, до 6 месяцев.
- Грудное молоко защищает ребенка от инфекций и заболеваний
- Грудное вскармливание полезно и для вас, поскольку, например, снижает риск развития рака молочной железы, рака яичников, сердечно-сосудистых заболеваний, ожирения. Чем дольше вы кормите грудью, тем больше пользы

- Грудное вскармливание способствует укреплению эмоциональной связи между вами и вашим ребенком
- Молочная смесь не защищает от заболеваний и не приносит никакой пользы для здоровья
- Грудное вскармливание обладает долгосрочными преимуществами для вашего ребенка, которые будут продолжаться вплоть до взрослого возраста.
- Грудное молоко оказывает положительный эффект в любых количествах. Чем дольше вы кормите грудью, тем дольше действует защита и тем больше пользы
- Грудное вскармливание уменьшает риск инфицирования для вашего ребенка, возникновения диареи и рвоты
- В идеале ребенок должен получать грудное кормление от 8 до 12 раз в сутки (24 часа)
- Если у вас возникают трудности со сцеживанием молока, обратитесь за помощью в ближайшее пространство для матери и ребенка.

**ПОДБОРКА СОВЕТОВ 2:
ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ МАТЕРЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КОРМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ**

НАПОМИНАНИЕ: Целью «Пространства матери и ребенка» является обеспечение места для безопасного и удобного отдыха матери и ребенка. Важное значение имеет поддержка матерей/ попечительниц, их самостоятельности и свободы воли, с максимальным использованием положительных и ободряющих слов. Вполне вероятно, что попечительницы уже ознакомлены с основными рекомендациями. В силу исключительных обстоятельств мы напоминаем им об этих рекомендациях, но, если попечительница не хочет их обсуждать, нужно уважать это решение.

- **Спросите у матери, нуждается ли она в помощи с обеспечением наилучшего питания для своего ребенка**
- **Попросите мать сообщать обо всем, что кажется невозможным в связи с кормлением младенцев и детей раннего возраста, и мы сделаем все от нас зависящее, чтобы помочь**

Советы для ненавязчивого поощрения для введения дополнительного питания (введение дополнительных продуктов при продлении грудного вскармливания для младенцев в возрасте от 6 месяцев до 2 лет):

**Для беседы выберите подсказки, соответствующие возрасту (например, если ребенку год, не стоит обсуждать методы дополнительного кормления для детей в возрасте 6-8 месяцев) **

- В возрасте от 6 месяцев до 2 лет увеличиваются потребности вашего ребенка в дополнительных питательных веществах, необходимых для быстрого роста; это требует введения, в дополнение к грудному молоку, полутвердой, а впоследствии – и твердой пищи, если таковая имеется.
- По возможности приучать ребенка к полутвердым продуктам питания следует начинать, когда ребенку исполнится примерно 6 месяцев, при этом следует продолжать грудное кормление.

- Приблизительно в 6 месяцев ребенок начинает выражать определенные признаки, по которым можно определить, что он готов к прикорму, в дополнение к грудному молоку.
 - удерживает положение сидя, ровно держа голову
 - координирует взгляд, движения рук и рта, самостоятельно смотрит на еду, может брать ее и класть в рот
 - глотает пищу (а не выплевывает)
- Если полутвердой пищи нет, можно кормить грудью чаще, при этом количество молока увеличится
- Грудное молоко остается важнейшим источником питания даже после начала кормления ребенка полутвердой пищей.
- Младенцам 6-8 месяцев прикорм можно давать 2-3 раза в день, в дополнение к грудному вскармливанию. Для малышей в возрасте от 9 месяцев до 2 лет этот показатель можно увеличить до 3-4 раз в сутки.
- Количество пищи за один прием пищи зависит от возраста вашего ребенка. Начать можно с двух-трех ложек, постепенно увеличивая количество – до половины чашки, трех четвертей и, наконец, полной чашки.
- По возможности постепенно увеличивайте количество и разнообразие пищевых продуктов, которые ест ваш ребенок, пока он не сможет есть те же продукты, что и вся семья (без добавления соли, сахара или бульонных кубиков); меньшими порциями, не забывая о продуктах, богатых питательными веществами, в частности, продуктами животного происхождения — мясом, птицей, рыбой, яйцами и молочными продуктами.
- Избегайте обработанной пищи с высоким содержанием сахара, жиров и соли, и не добавляйте в пищу сахар или соль
- Во время кормления важно поддерживать атмосферу взаимодействия и поощрения, что помогает ребенку не отвлекаться.
- Следите за признаками голода и сытости и реагируйте на них
- Во время еды детей нельзя торопить или заставлять есть, главное – терпение.
- Если ваш ребенок отказывается от еды, не заставляйте его, лучше попробуйте позже
- Когда они едят, уделяйте им положительное внимание

ПОДБОРКА СОВЕТОВ 3

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СМЕШАННОМ КОРМЛЕНИИ ДЛЯ МАТЕРЕЙ, У КОТОРЫХ ЕСТЬ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

НАПОМИНАНИЕ: Целью «Пространства матери и ребенка» является обеспечение места для безопасного и удобного отдыха матери и ребенка. Важное значение имеет поддержка матерей/ попечительниц, их самостоятельности и свободы воли, с максимальным использованием положительных и ободряющих слов. Вполне вероятно, что попечительницы уже ознакомлены с основными рекомендациями. В силу исключительных обстоятельств мы напоминаем им об этих рекомендациях, но, если попечительница не хочет их обсуждать, нужно уважать это решение.

- **Спросите у матери, нуждается ли она в какой-либо поддержке грудного вскармливания**
- **Попросите мать сообщить обо всем, что невозможно в связи с кормлением младенцев и детей раннего возраста, и мы сделаем все от нас зависящее, чтобы помочь**

Советы для ненавязчивого поощрения исключительно грудного вскармливания и меньшего использования детских смесей:

- Если вы одновременно кормите грудью и используете детскую смесь или другое молоко, то в нынешней ситуации исключительно грудное вскармливание является более безопасным и для вас, и для вашего ребенка.
- Бутылочки сложно мыть, а накопление бактерии в соске может вызывать повышенный риск заражения вашего ребенка
- Перед использованием детской смеси постарайтесь кормить грудью, чтобы стимулировать выработку грудного молока. Чем больше ребенок сосет, тем больше молока будет вырабатываться. Наберитесь терпения, поскольку на это может потребоваться несколько дней
- Если у вас возникают трудности со сцеживанием молока, обратитесь за помощью в ближайшее пространство для матери и ребенка
- Грудное молоко является идеальным для здоровья и удовлетворения пищевых потребностей вашего ребенка
- Давать ребенку дополнительную еду или напитки не нужно, поскольку грудное молоко обеспечивает все, в чем ребенок нуждается, до 6 месяцев.
- Грудное молоко защищает ребенка от инфекций и заболеваний

- Грудное вскармливание полезно и для вас, поскольку, например, снижает риск развития рака молочной железы, рака яичников, сердечно-сосудистых заболеваний, ожирения. Чем дольше вы кормите грудью, тем больше пользы
- Молочная смесь не защищает от заболеваний и не приносит никакой пользы для здоровья
- Грудное вскармливание способствует укреплению эмоциональной связи между вами и вашим ребенком
- Грудное вскармливание обладает долгосрочными преимуществами для вашего ребенка, которые будут продолжаться вплоть до взрослого возраста.
- Грудное молоко оказывает положительный эффект в любых количествах. Чем дольше вы кормите грудью, тем дольше действует защита и тем больше пользы
- Грудное вскармливание уменьшает риск инфицирования для вашего ребенка, возникновения диареи и рвоты
- Если вы хотите и дальше кормить смесью, для снижения риска заражения важно соблюдать правила гигиены. Можно снизить риск заражения, используя чашки вместо бутылки, поскольку чашки легче мыть

ПОДБОРКА СОВЕТОВ 4

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СМЕШАННОМ КОРМЛЕНИИ ДЛЯ МАТЕРЕЙ, У КОТОРЫХ ЕСТЬ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 МЕСЯЦ ДО 2 ЛЕТ

НАПОМИНАНИЕ: Целью «Пространства матери и ребенка» является обеспечение места для безопасного и удобного отдыха матери и ребенка. Важное значение имеет поддержка матерей/ попечительниц, их самостоятельности и свободы воли, с максимальным использованием положительных и ободряющих слов. Вполне вероятно, что попечительницы уже ознакомлены с основными рекомендациями. В силу исключительных обстоятельств мы напоминаем им об этих рекомендациях, но, если попечительница не хочет их обсуждать, нужно уважать это решение.

- **Спросите у матери, нуждается ли она в какой-либо поддержке грудного вскармливания**
- **Попросите мать сообщить обо всем, что невозможно в связи с кормлением младенцев и детей раннего возраста, и мы сделаем все от нас зависящее, чтобы помочь**

Советы для ненавязчивого поощрения к уменьшению смешанного кормления (минимальное кормление смесью и увеличение грудного вскармливания в дополнение к прикорму):

Для беседы выберите подсказки, соответствующие возрасту (например, если ребенку год, не стоит обсуждать методы дополнительного кормления для детей в возрасте 6-8 месяцев)

- Если вы одновременно кормите грудью и используете детскую смесь или другое молоко, то в нынешней ситуации исключительно грудное вскармливание является более безопасным и для вас, и для вашего ребенка, поскольку вы вводите полутвердую пищу (если таковая имеется).
- После 6 месяцев ваш ребенок может употреблять животное молоко вместо смеси, в дополнение к грудному молоку. Животное молоко может быть более доступным и безопасным в использовании, чем порошкообразные детские смеси.
- Бутылочки сложно мыть, а накопление бактерии в соске может вызывать повышенный риск заражения вашего ребенка

- Перед использованием детской смеси постарайтесь кормить грудью, чтобы стимулировать выработку грудного молока. Чем больше ребенок сосет, тем больше молока будет вырабатываться. Наберитесь терпения, поскольку для этого может потребоваться несколько дней
- В возрасте от 6 месяцев до 2 лет увеличиваются потребности вашего ребенка в дополнительных питательных веществах, необходимых для быстрого роста; это требует введения, в дополнение к грудному молоку, полутвердой, а впоследствии и твердой пищи, если таковая имеется.
- Если у вас возникают трудности со сцеживанием молока, обратитесь за помощью в ближайшее пространство для матери и ребенка
- Если вы хотите и дальше кормить смесью, для снижения риска заражения важно соблюдать правила гигиены. Можно снизить риск заражения, используя чашки вместо бутылки, поскольку чашки легче мыть
- По возможности приучать ребенка к полутвердым продуктам питания следует начинать, когда ребенку исполнится примерно 6 месяцев, при этом следует продолжать грудное кормление.
- Если полутвердой пищи нет, можно кормить грудью чаще, при этом количество молока увеличится
- Грудное молоко остается важнейшим источником питания даже после того, как вы начнете кормить ребенка полутвердой пищей.
- Младенцам 6-8 месяцев прикорм можно давать 2-3 раза в день, в дополнение к грудному вскармливанию. Для малышей от 9 месяцев до 2 лет этот показатель можно увеличить до 3-4 раз в сутки.
- Количество пищи за один прием пищи зависит от возраста ребенка. Начать можно с двух-трех ложек, постепенно увеличивая количество – до половины чашки, трех четвертей и, наконец, полной чашки.
- По возможности постепенно увеличивайте количество и разнообразие пищевых продуктов, которые ест ваш ребенок, пока он не сможет есть те же продукты, что и вся семья (без добавления соли, сахара или бульонных кубиков); меньшими порциями, не забывая о продуктах, богатых питательными веществами, в частности, продуктами животного происхождения — мясом, птицей, рыбой, яйцами и молочными продуктами.
- Избегайте обработанной пищи с высоким содержанием сахара, жиров и соли, и не добавляйте в пищу сахара или соли
- Во время кормления важно поддерживать атмосферу взаимодействия и поощрения, что помогает ребенку не отвлекаться.
- Следите за признаками голода и сытости и реагируйте на них
- Во время еды детей нельзя торопить или заставлять есть, главное – терпение.
- Если ребенок отказывается от еды, не заставляйте его, лучше попробуйте позже
- Когда они едят, уделяйте им положительное внимание

ПОДБОРКА СОВЕТОВ 5

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВАЖНОСТИ ПРАВИЛЬНОГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ И ПОВЫШЕННЫХ РИСКАХ ЗАМЕНИТЕЛЕЙ ГРУДНОГО МОЛОКА (ЗГМ) В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

НАПОМИНАНИЕ: Целью «Пространства матери и ребенка» является обеспечение места для безопасного и удобного отдыха матери и ребенка. Важное значение имеет поддержка матерей/ попечительниц, их самостоятельности и свободы воли, с максимальным использованием положительных и ободряющих слов. Объясните матери/ попечительнице, что, хотя она и может быть осведомлена о следующих рекомендациях, перед предоставлением ЗГМ вы обязаны их с ней обсудить.

- **Спросите у матери, знает ли она о повышенных рисках, связанных с кормлением ребенка ЗГМ в текущих чрезвычайных условиях**

Для направления разговора и поднятия тем, о которых он не упоминает, следует опираться на следующие подсказки:

- Сухое молоко не является стерильным продуктом. Если сложно или невозможно получить чистую воду и обеспечить чистое место для приготовления/ мойки оборудования, использование бутылочек для кормления и негигиеническое приготовление ЗГМ повышает риск заболевания для ребенка. Поэтому при использовании ЗГМ первоочередными являются обеспечение правильного приготовления и очистки.
- Бутылочки сложно мыть, а накопление бактерии в соске может вызывать повышенный риск заражения вашего ребенка
- Можно снизить риск заражения, используя чашки вместо бутылочки, поскольку чашки легче мыть
- Если вы решили использовать бутылочку, после каждого кормления очищайте ее в стерилизаторе. Если нет возможности очистить ее сразу после кормления, вытрите ее чистым бумажным полотенцем и не используйте повторно, предварительно не простерилизовав
- Если вы готовы кормить из чашки:
 - Используйте маленькую чашку. После каждого кормления старайтесь помыть ее горячей мыльной водой. Если нет возможности помыть ее сразу после кормления ребенка, вытрите ее чистым бумажным полотенцем и не используйте повторно, не помыв

- Посадите ребенка на колени, вертикально или почти вертикально
- Поднесите чашку ко рту ребенка и наклоните ее так, чтобы молоко доходило до губ ребенка. Осторожно приложите чашку к нижней губе ребенка. Края должны касаться верхней губы ребенка, а ребенок должен хлебнуть молоко языком
- Старайтесь не лить молоко ребенку в рот, пусть ребенок сам наберет молоко из чашки в рот

ПОДБОРКА СОВЕТОВ 6

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИГОТОВЛЕНИЮ ПОРОШКОВОЙ ДЕТСКОЙ СМЕСИ (ПДС)

Необходимое оборудование:

- Чистая вода
- Мыло
- Стерилизатор для бутылочек для кормления
- Одноразовые кухонные полотенца
- Контейнер из ПДС
- Чайник или кастрюля
- Стерилизованная ложка или мензурка
- Стерилизованная чашка или банка для смешивания
- Совок для смеси
- Стерилизованная ложка для смешивания
- Стерилизованная чашка для кормления
- Неглубокая миска

ШАГИ:

1. Помойте нагреваемую поверхность мылом и горячей водой, а затем вытрите чистой одноразовой салфеткой
2. Тщательно вымойте руки водой с мылом, а затем досуха вытрите чистой одноразовой салфеткой
3. Вскипятите чистую воду (по возможности, безопасную). Если используется автоматический чайник, подождите, пока чайник выключится. Если для кипячения воды используется кастрюля, убедитесь, что вода закипела. Не используйте воду, уже кипевшую раньше, поскольку это приводит к повышению минерализации, что может навредить младенцам.
4. Прочтите инструкцию на упаковке детской смеси, где указано, сколько нужно воды и порошка.
5. Большой стерилизованной столовой ложкой или мензуркой отмерьте нужное количество кипяченой воды для приготовления пищи. Температура воды должна быть не ниже 70°C (для этого воду следует использовать не позднее, чем через 30 минут после закипания).
6. **СНАЧАЛА НАЛИТЬ ВОДУ!** Налейте воду в чашку или банку со стерилизованной смесью (до метки). В идеале, на чашке или бутылке должны быть поставлены метки, указывающие, сколько молока нужно ребенку.

7. Насыпьте столовую ложку смеси в сухое молоко
8. Ручкой чистой ложки разровняйте порошок. Следуя инструкциям на банке, определите, сколько порошка нужно. Больше или меньшее количество порошка по сравнению с рекомендованным может повредить ребенку.
9. Высыпьте порошок в большую чашку с водой.
10. Стерилизованной ложкой размешайте порошок в воде. Если вы используете баночку с крышкой, можно ее накрыть и осторожно потрясти, чтобы порошок перемешался.
11. Налейте молоко в стерилизованную чашку для кормления или в бутылочку
12. Поместите чашку с едой в миску с чистой холодной водой и охладите ее. Следите за тем, чтобы уровень воды не был выше края чашки. Когда чашка будет не горячей, а теплой, одноразовым кухонным полотенцем вытрите ее снаружи. Как вариант, дайте ей остыть при комнатной температуре.
13. Проверьте температуру пищи, капнув немного на внутреннюю сторону запястья. Еда должна быть теплой, но не горячей. Если она горячая, охладите ее еще немного перед кормлением.
14. Покормите ребенка.
15. Любое молоко, оставшееся после приготовления пищи и которое ребенок не выпил в течение 1 часа, надо отдать попечительнице, ребенку постарше, или выбросить.

Приложение 7 Протокол смены подгузников, гигиены и профилактики инфекций

Протокол смены подгузников, гигиены и профилактики инфекций

Выдержки из материалов “Save the Children”

Задания:

- Проведение мероприятий в ПМР, в частности, смене подгузников, таким образом который позволяет минимизировать риск инфицирования детей, попечительниц и персонала.
- предоставление сотрудникам прав и знаний, необходимых для обучения и формирования навыков эффективной гигиены рук для попечительниц и волонтеров.
- Предотвращение вспышек диареи/рвоты.

-

В начале смены:

- Перед тем, как заходить в ПМР, вымойте руки с мылом.
- Обеспечьте достаточное количество подгузников на месте пеленания; держите пакеты под пеленальным столиком, а несколько из них поставьте на стол для немедленного использования.

В течение смены: Частое проведение мероприятий гигиены рук – самый эффективный способ защитить себя и детей от инфекции!

- Мойте руки спиртовым гелем перед тем, как прикасаться к каждому ребенку, и после того;
- перед пеленанием положите чистый одноразовый пеленальный коврик для каждого ребенка; *или* Протрите многоразовый пеленальный коврик антибактериальным спреем и бумажным полотенцем, и положите новый лист бумаги;
- При необходимости, одноразовой деревянной палочкой нанесите крем против пеленочного дерматита (например, судокрем);
- Поощряйте попечительниц изменять подгузники самостоятельно, что будет способствовать сближению. Если подгузники меняете вы, или если можете коснуться кала или мочи, или если одежда ребенка заметно загрязнена:
 - o Надевайте одноразовые перчатки;
 - o Прежде чем одевать ребенка, аккуратно их снимите;
 - o Выбросьте их в мусорный мешок;
 - o Используйте спиртовой гель после их удаления.

- тальк не предоставляется, поскольку в нем содержатся ингредиенты, которые могут раздражать кожу ребенка

НЕ носите перчатки постоянно

- o Вы можете передать инфекцию от одного ребенка другому.
- o Они вызывают потение и создают влажную, теплую среду, идеальную для размножения кожных бактерий.
- o Они не обеспечивают полной защиты от инфицирования³.

Если ваши руки выглядят грязными или если вы это чувствуете, вымойте их водой с мылом – только лишь спиртовой гель их не очистит.

Если происходит разлитие жидкости (моча/фекалии/рвота/кровь):

- Предупредите людей, чтобы они обходили эту зону.
- Наденьте одноразовые перчатки.
- Основную часть жидкости соберите бумажными полотенцами или одноразовыми салфетками и положите в мусорный пакет.
- Обработайте участок антибактериальным спреем, а затем снова протрите его салфеткой. Положите ее в пакет.
- Затем снова обработайте участок спреем и дайте ему высохнуть.
- Положите перчатки в пакет, завяжите его и поместите в основной мешок для мусора.

В конце дня, после того как мамы с детьми разойдутся:

- Вытряхните коврики
- Подметите пол
- Протрите пол антибактериальным моющим средством и водой
- Обработайте столы и коврики для пеленания антибактериальным спреем и вытрите бумажными полотенцами
- При необходимости протрите дверную ручку и выключатель света антибактериальным спреем и бумажными полотенцами.
- Поставьте швабру вертикально, рабочим концом вверх, для высыхания.

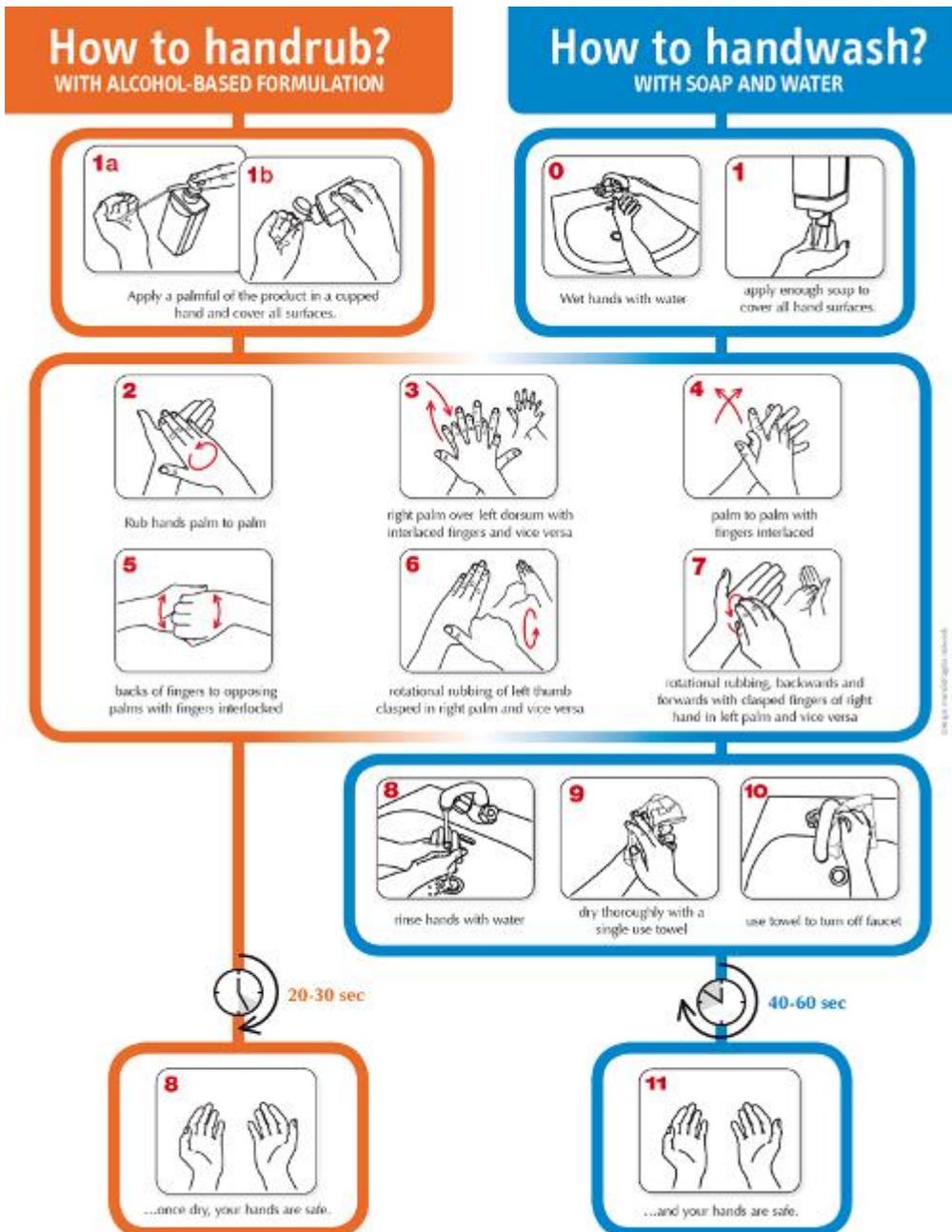
Если у вас диарея или рвота:

- Не выходите на работу раньше, чем через 48 часов после исчезновения всех симптомов – *до тех пор вероятно, что вы будете распространять вирус, а это может подвергать риску других работников, матерей и детей.*

Если диарея возникла у многих детей:

³ По данным одного исследования, у 30% медицинских работников, постоянно носивших перчатки, были обнаружены бактерии от пациентов; считается, что они проникли через микроскопические трещины в перчатках.

- Переходя от одного ребенка к следующему, мойте руки с мылом – гель для рук не уничтожает некоторые инфекции (например, норовирус). Если средства для мытья рук отсутствуют, обратитесь к руководителю.
- Немедленно сообщите своему руководителю о росте количества случаев диареи.



WHO acknowledges the Hôpital Universitaire de Genève (HUG), in particular the members of the Infection Control Programme, for their active participation in developing this material.



October 2008, version 1

Как протирать руки?

СПИРТОВЫМ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ СРЕДСТВОМ

1а-1б. Налейте раствор в ладонь, сложенную чашечкой, чтобы он покрыл всю поверхность.

2. Потрите ладони

3. Правой ладонью – тыльную сторону левой, также и между пальцами, и наоборот

4. Потрите ладони, скрестив пальцы

5. Тыльная сторона пальцев, сцепив их

6. Круговыми движениями правой руки – левый большой палец, и наоборот

7. Круговыми движениями, вперед и назад – пальцами правой руки по ладони, и наоборот

8. Ополосните руки водой

9. Насухо вытрите одноразовым полотенцем

10. Закройте кран, пользуясь полотенцем

Как мыть руки?

ВОДОЙ С МЫЛОМ

0. Смочите руки водой

1. Наберите в руку мыла так, чтобы было достаточно для всей поверхности руки

Приложение 8 Меры смягчения последствий COVID-19

Меры смягчения последствий COVID-19 в пространствах для матери и ребенка

Задание:

Обустройство пространств для матери и ребенка и проведение мероприятий по минимизации риска распространения инфекции COVID-19.

Для персонала:

- Если возможно и если пространство предоставляет такую возможность, соблюдайте социальную дистанцию
- По возможности, постоянно проветривайте ПМР
- Постоянно носите одноразовую маску для лица
 - В начале каждой смены надевайте чистую маску
 - Маска должна закрывать нос и рот
- По возможности, мойте руки с мылом перед тем, как зайти в ПМР, и после контакта с попечителями и/или детьми
- В течение дня используйте дезинфекционные средства для рук, особенно после контакта с попечителями и/или детьми
- Регулярно протирайте поверхности и оборудование чистыми бумажными полотенцами и антибактериальным спреем; бумажные полотенца выбрасывайте в мусорный контейнер
 - Поверхности, которые необходимо протирать: стулья, столы, коврики, материалы для приготовления ЗГМ, мусорный контейнер, зарядные станции, ручки и карандаши, детские игрушки
 - Держите антибактериальный спрей и дезинфекционные средства для рук в недоступном для детей месте
- В конце каждой смены подметайте и мойте пол антибактериальным моющим средством и водой, протрите все поверхности антибактериальным спреем и бумажными полотенцами.
- Если плохо себя чувствуете, оставайтесь дома; обратитесь за медицинской помощью, если у вас повышенная температура, кашель и/или затрудненное дыхание

Для матерей/ попечительниц:

- У входа в ПМР держите запас одноразовых масок для лица и дезинфекционных средств для рук
 - Просите всех матерей/ попечительниц надевать маски и очищать руки дезинфекционным средством

- Обеспечьте наличие мыла на пункте для мытья рук (если таковой есть), напоминайте о необходимости регулярного мытья рук
- По возможности, поощряйте соблюдение социальной дистанции

Приложение 9 Ресурсы и рекомендации по услугам, оказываемым медицинскими работниками

[Ukraine summary of lessons learned and essential documents on Infant and Young Child Feeding in Emergencies \(IYCF-E\)](#) (Обзор полученного опыта и основных документов по кормлению детей грудного и раннего возраста в чрезвычайных ситуациях (ВДГРВ-ЧС) Основная группа IFE, 2022. На английском языке).

[Key Phrases for Feeding Assessments and Support](#) Save the Children, 2022. English, Ukrainian, Russian. (Ключевые фразы для оценки и поддержки вскармливания, Save the Children, 2022 г. на английском, украинском, русском).

[Flyer on IYCF Feeding Support in Transit](#) Infant Feeding Support for Refugee Children. English, Ukrainian, Polish, Russian (2022), Arabic, Farsi, Kurdish (2015). (Флаер об обеспечении питания детей-беженцев во время путешествия. На английском, украинском, польском, русском (2022 г.); арабском, фарси, курдском (2015 г.).

1- Counselling and support on breastfeeding and problem solving any issues
Operational guidance for breastfeeding counselling in emergencies (Консультирование и поддержка грудного вскармливания и решения любых проблем. Оперативное руководство для консультирования по грудному вскармливанию в чрезвычайных ситуациях)
<https://www.enonline.net/breastfeedingcounsellinginemergencies>

2- Counselling and support on complementary feeding (Консультирование и поддержка по вопросам прикорма)
https://cdn.who.int/media/docs/default-source/nutritionlibrary/publications/iycf-counselling---an-integrated-course/9789241594783-slides.pdf?sfvrsn=2a2c49fc_4

3- Targeted, controlled provision of infant formula, and practical support for hygienic preparation of infant formula and sterilisation of preparation and feeding equipment. (Целенаправленное, контролируемое обеспечение детской смесью и практическая поддержка гигиенического приготовления детской смеси и стерилизации оборудования для приготовления и кормления).

[IYCF-E Toolkit. Version 3. Section D: Programme Planning and Reporting.](#) Arabic, English and French, 2017. (Комплект средств ВДГРВ-ЧС. Версия 3. Раздел D: Программное планирование и отчетность. Арабский, английский и французский, 2017 г.).

[Safe Preparation, Storage and Handling of Powdered Infant Formula: Guidelines.](#) WHO and FAO. 2007. Arabic, Chinese, English, French, Spanish, Portuguese and Russian. (Безопасное приготовление, хранение и обращение с порошкообразной детской смесью: рекомендации. ВОЗ и FAO. 2007. Арабский, китайский, английский, французский, испанский, португальский и русский).

[How to Prepare Formula for Cup Feeding at Home](#). FAO and WHO, 2007. English. (Как приготовить смесь для кормления из чашки в домашних условиях. FAO и ВОЗ, 2007. Английский).

[IYCFE SOP for Emergency Response Teams](#). SCI and GNC TST, 2020. English (СОП ВДГРВ-ЧС для групп реагирования на чрезвычайные ситуации. SCI и GNC TST, 2020 г., английский)

Логистика

Посоветуйте группам логистики и менеджерам складов не раздавать ЗГМ или бутылочки для кормления, а также извлекать просроченные предметы и утилизировать их. Обеспечьте соблюдение правила очередности выдачи ЗГМ, обеспечьте надлежащий контроль температуры ЗГМ в течение летних месяцев. Поручите руководителям складов направлять людей, пытающихся получить детскую смесь, в "синие точки", а не распределять ее непосредственно на складе. Разъясните руководителям составов инструкции по утилизации пожертвований и просроченных продуктов в соответствии с рекомендациями кластера питания.

Средства массовой информации

[Обслуживание государства на защите материальной и деликатесности в Украине conflict and refugee crisis](#), GNC, IFE Core Group, UNICEF 2022. English. (Совместное заявление о защите питания матери и ребенка в условиях конфликта в Украине и кризиса беженцев, GNC, Основная группа IFE, ЮНИСЕФ, 2022 г. по-английски).