

قائمة التحقق من الجاهزية

قائمة التحقق، المأخوذة من الأعمال المدرجة ضمن البرامج والمحددة في وثيقة «إدماج الأطفال ذوي الإعاقة في العمل الإنساني: التوجيه العام»، من شأنها المساعدة في تحديد إذا تم القيام بأعمال لإدماج الأطفال واليافعين ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية. واستكمال قائمة التحقق قد يتطلب مشاورات مع زملاء وجهات معنية رئيسية أخرى، ربما من خلال فريق ما أو اجتماع تنسيقي. يمكن الاطلاع على التوجيه والتطبيقات العملية والأفكار المفيدة المرتبطة بقائمة التحقق هذه، وكذلك على نسخ مطبوعة إضافية عنها على الموقع:

<<http://training.unicef.org/disability/emergencies>>

الاعتبارات الخاصة بتضمين الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية

التنسيق

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل تم تحديد أية نقطة اتصال خاصة بالإعاقة أو وكالة اتصال أو فريق عمل في آليات التنسيق ذات العلاقة بالعمل الإنساني (بما فيها العناقد)؟

ملاحظات:

التقويم والمراقبة والتقييم

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل تم تجميع البيانات المتوفرة حول الأطفال ذوي الإعاقة (من مصادر مختلفة كمديريات الصحة، أو مديريات التعليم أو الرفاه الاجتماعي؛ أو المؤسسات، أو المنظمات غير الحكومية، أو المنظمات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة)؟

ملاحظات:

الاعتبارات الخاصة بتضمين الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية

مخطط لها قيد التنفيذ مستكملة	هل بوسع تقييمات الاحتياجات ونماذج الإحالة وأدوات المراقبة والتبليغ تحديد احتياجات الأطفال ذوي الإعاقة وتصنيف البيانات حسب الإعاقة؟ (أنظر المربع ٤)
------------------------------------	--

ملاحظات:

مخطط لها قيد التنفيذ مستكملة	هل تم إشراك المنظمات ذات الخبرة في القضايا المتعلقة بالإعاقة، كالمديريات الحكومية ذات الصلة والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة، في عملية جمع البيانات وتقييم الاحتياجات؟
------------------------------------	---

ملاحظات:

الاعتبارات الخاصة بتضمين الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية

التخطيط

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل تم تضمين المسائل المتعلقة بالأطفال ذوي الإعاقة في خطط الجاهزية لحالات الطوارئ، بما في ذلك الخطط التي تم وضعها من قبل آليات التنسيق أو مجموعات العمل المشتركة بين الوزارات والمديريات الحكومية؟

ملاحظات:

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل تم تخصيص موازنة للخدمات والإمدادات التي تعالج احتياجات الأطفال ذوي الإعاقة؟

ملاحظات:

الاعتبارات الخاصة بتضمين الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية

مخطط لها قيد التنفيذ مستكملة	هل تم وضع فهرس بالوكالات والأفراد من أصحاب الخبرة في إدماج الأطفال ذوي الإعاقة (مثل الوكالات الحكومية التي تركز على الإعاقة، والمنظمات غير الحكومية، والمنظمات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة، وأخصائيي علاج النطق)؟
------------------------------------	--

ملاحظات:

مخطط لها قيد التنفيذ مستكملة	هل تم خلال تخطيط التوريد الأخذ بعين الاعتبار المنتجات ذات الصلة بالأطفال ذوي الإعاقة (مثل الأجهزة المساندة، وحقائب أدوات حالات الطوارئ الشامل، ودريزينات المساندة لدعم استخدام المراحيض)؟
------------------------------------	---

ملاحظات:

الاعتبارات الخاصة بتضمين الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية

تنمية القدرات

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل حصل طاقم العمل الإنساني على تدريب على إدماج الأطفال ذوي الإعاقة (مثل كيفية جعل التدخلات شاملة، التواصل مع الأطفال ذوي الإعاقة، مواءمة المعلومات)؟

ملاحظات:

جعل تدخلات الجاهزية دامجية وسهلة الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل تم تضمين الأطفال ذوي الإعاقة في التدخلات ذات العلاقة بالجاهزية (مثل تمارين حالات الطوارئ، نظام الإنذار المبكر)؟

ملاحظات:

الاعتبارات الخاصة بتضمين الأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الجاهزية

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل ضمان سهول وصول الأشخاص ذوي الإعاقة هو أحد المعايير الموضوعية لتحديد واختيار المرافق ذات العلاقة بحالات الطوارئ (مثل مراكز الإخلاء، والساحات الصديقة للطفل، وخدمات التوسع والانتشار)؟

ملاحظات:

التواصل الذي يهدف إلى تغيير السلوك / التواصل الذي يهدف إلى التنمية

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل يتم إنتاج مواد التواصل الخاصة بالعمل الإنساني بتنسيقات وأنماط سهلة الوصول (مثلاً، هل تتوفر المواد بتنسيقين على الأقل، كتنسيق مطبوع وصوتي)؟

ملاحظات:

مخطط لها
قيد التنفيذ
مستكملة

هل يتم إظهار الأطفال ذوي الإعاقة في مواد التواصل المتعلقة بجاهزية العمل الإنساني (مثلاً، هل تم تضمين صور للأطفال ذوي الإعاقة في هذه المواد)؟

ملاحظات: